

**Республика Карелия
Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №38»**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2025 ГОД**

Петрозаводск
2025 год

Содержание

№	Показатели деятельности	3
	Пояснительная записка	3
1	1.1 Общие сведения об образовательной организации	3
	Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации	4
2	Показатели основных видов деятельности	
	2.1 Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ)	4
	2.2 Оценка системы управления	8
	2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
	2.3.1 Уровень начального общего образования	12
	2.3.2 Уровень основного общего и среднего общего образования	15
	2.3.3 Итоги государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году	22
	2.3.4 Востребованность выпускников	27
	2.3.5 Достижения обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях	27
	2.3.6 Приоритетные направления воспитательной работы в 2025 году	29
	2.3.7 Инновационная деятельность	59
3	Оценка организации учебного процесса	
	3.1 IT-инфраструктура	60
	3.2 Условия для занятий физкультурой и спортом	60
	3.3 Обеспечение безопасности	60
	3.4 Организация питания	61
	3.5 Организация медицинского обслуживания	61
4	Оценка качества кадрового обеспечения	62
5	Оценка учебно-методического обеспечения	63
6	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	65
7	Оценка материально-технической базы	66
8	Показатели деятельности МОУ «Средняя школа № 38» в 2025 году	66
	Заключение	69

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа самообследования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

▪ Положение о проведении самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя школа № 38».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ «Средняя школа № 38» за 2025 учебный год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательных отношений (определение степени удовлетворенности образовательным процессом).

Основными целевыми группами, для которых подготовлен доклад, являются родители (законные представители) обучающихся, сами обучающиеся, учредитель, социальные партнеры школы, местная общественность.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 38»

Сокращенное наименование: МОУ «Средняя школа № 38».

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Лицензия – № 2954, дата выдачи 13 октября 2016г., бессрочно.

Государственная аккредитация – свидетельство о государственной аккредитации № 84 от 24 декабря 2013 г.

Руководитель образовательной организации – Бейм Екатерина Николаевна

Местонахождение образовательной организации: Адрес: г. Петрозаводск, пр. Первомайский, д.38.

Контактная информация: 8(142) 56-69-90 – канцелярия, кабинет директора

8(142) 70-10-54 – заместители директора

e-mail: school38@onego.ru

Сайт школы – school38pz.nubex.ru

1. 2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 38», утвержденный Постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 23.03.2021 № 604;

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 14 июня 2012 года серия 10-АБ № 500996;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 14 июня 2012 года серия 10-АБ № 500997;

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 15 декабря 1999 года серии 10 № 0019579;

Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии (сертификата) требований пожарной безопасности от 09.04.2009 г № 55/2;

Санитарно-эпидемиологическое заключение от № 10.КЦ.01.000М.000950.04.09 от 02.04.2009;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13 октября 2016г № 2954 серии 10Л01 № 0007548;

Свидетельство о государственной аккредитации от 24.12.2013 серии 10А01 № 0000084, регистрационный номер № 84.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МОУ «Средняя школа № 38» являются Программа развития на 2020-2025 годы и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МОУ «Средняя школа № 38» от 28.12.2020 г.

Деятельность МОУ «Средняя школа № 38» регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МОУ «Средняя школа № 38».

2. Показатели основных видов деятельности

2.1 Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ)

В МОУ «Средняя школа № 38» реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с ОВЗ: адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих, адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи; адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих, адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи; рабочие программы по внеурочной деятельности и дополнительные общеразвивающие программы: дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Субботняя школа «Малышок», дополнительная общеобразовательная

программа социально-гуманитарной направленности «Журналистика «Звонок ТВ», дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности: «Бумажная феерия», «Театр моды», «От Творчества к... Любви», «Новый день», дополнительная общеобразовательная программа спортивно-оздоровительной направленности «Чирлидинг».

Приоритетными направлениями развития образовательной организации являются:

- Повышение качества образования и создание условий для развития познавательных интересов и способностей учащихся;
- Создание условий для оперативного учета образовательных ожиданий родителей и формирование их образовательных потребностей;
- Качественное внедрение ФГОС;
- Сохранение и укрепление физического, психического, нравственного и социального здоровья учащихся и учителей;
- Создание творческой среды для выявления одарённости и поддержки одарённых детей (построение разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности, обеспечение возможности самореализации учащихся);
- Развитие учительского потенциала;
- Модернизация материальной базы образовательной организации для успешной реализации образовательных программ и программы развития МОУ «Средняя школа № 38»;
- Эффективное использование имеющихся ресурсов образовательной организации и внешних ресурсов;
- Расширение масштабов и повышение уровня общественной поддержки школы на основе развития сотрудничества образовательной организации с социальными партнерами.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжила оказывать психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Уровень образования	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	1-4 классы
Основное общее образование	5-9 классы
Среднее общее образование	10-11 классы

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам — для ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность УМК «Школа России»
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Гуманитарный и технический профили в 10 классе, гуманитарный профиль в 11 классах.
Внеурочная деятельность	Духовно-нравственная направленность

	Общеинтеллектуальная направленность Общекультурная направленность Спортивно-оздоровительная направленность Социальная направленность
--	---

Школа работает по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели,

2-4 классы – 34 недели,

5-9 классы – 34 недели,

10-11 классы – 34 недели.

Количество смен – 1.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков, один раз в неделю - 6 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности.

Объем домашних заданий (по всем предметам):

во 2 – 3 классах	1,5 часа
в 4 – 5 классах	2 часа
в 6 – 8 классах	2,5 часа
в 9 – 11 классах	до 3,5 часов

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

- для первоклассников организованы в середине учебного дня динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут. Динамическая пауза проводится под руководством учителя. Содержание паузы должно соответствовать возрастным особенностям и интересам ребят.

Во время проведения динамических пауз используются:

- творческие и игровые задания;
- упражнения психологического характера;
- ролевая игра;
- наблюдения;
- физические упражнения;
- подвижные игры.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
- содержание уроков физической культуры направлено на развитие и совершенствование движения детей, проводятся в середине учебного дня, для снятия физической нагрузки у учащихся, и по возможности проводятся на свежем воздухе.

Мониторинг удовлетворенности качеством организации образовательной деятельности

Для понимания, какие дефициты испытывает система образования с точки зрения разных участников процесса, проводилось анкетирование обучающихся и их родителей.

Так, мнение родителей даёт более взвешенную оценку того, что происходит в школе. В анкете были предложены вопросы про то, чем привлекает школа, насколько комфортно в ней учиться детям, насколько родители и обучающиеся лично довольны качеством образования.

Показатель, %	2022	2023	2024	2025
Доля обучающихся, удовлетворенных качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки	91%	91%	91%	92%
Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки	89%	90%	89%	89%

По результатам мониторинга уровень удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки стабилен. По результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям - предметникам, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

Вывод: Установлено, что учебный процесс в школе организован в соответствии с регламентирующими и нормативными законодательными актами. В школе созданы условия для качественной подготовки обучающихся.

2.2 Оценка системы управления

В основу модели управления МОУ «Средняя школа № 38» положены Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав МОУ «Средняя школа № 38», нормативно-правовая база образовательной организации, действующие локальные акты. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание (Конференция) работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Научно-методический совет;
- Совет родителей;

- Совет обучающихся.

В соответствии со штатным расписанием МОУ «Средняя школа № 38» сформирован управленческий аппарат.

Состав администрации в 2024 году:

директор – Бейм Екатерина Николаевна (стаж работы в образовании - 32 год);
заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Полетыкина Е.В. (стаж работы в образовании 19 лет);
заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Мельникова А.С. (стаж работы в образовании 22 года);
заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Киршеева Т.А. (стаж работы в образовании 21 год);
заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Варфоломеева М.М. (стаж работы в образовании 8 лет);
заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Конгуева Е.С. (стаж работы в образовании 2 года);
заместителем директора по безопасности – Трохова Н.В. (стаж работы в образовании 31 год);
советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Чмыликова Н.В. (стаж работы в образовании – 14 лет)
Функциональные обязанности между членами администрации распределены таким образом, что помогают обеспечивать режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МОУ «Средняя школа № 38» в случае необходимости осуществлять взаимозамену.

Общее собрание (Конференция) работников проводится не реже двух раз в год. Решение о созыве Общего собрания (Конференции) работников принимается директором.

Органом управления педагогических работников образовательной организации является Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят директор, его заместители, а также все педагогические работники МОУ «Средняя школа № 38». Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже четырёх раз в год и являются правомочными, если на них присутствуют не менее 2/3 его членов. В 2025 году было проведено 16 Педагогических советов.

В целях организации и координации в Учреждении научно-методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм, средств и методов осуществления педагогической деятельности, мастерства педагогических работников, создан Научно-методический совет. В состав Научно-методического совета входит Директор Учреждения, его заместители, руководители методических объединений, социальный педагог, педагоги - психологи Учреждения. Председателем Научно-методического совета является заместитель директора. Секретарь избирается Научно-методическим советом из своего состава. Заседания Научно-методического совета проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год и являются правомочными, если на них присутствует не менее 3/3 его членов. Принятые решения оформляются протоколом. Внеочередное заседание Научно-методического совета может проводиться по инициативе Руководителя учреждения или членов Научно-методического совета. Срок полномочий Научно-методического совета не ограничен.

К компетенции Научно-методического совета относится:

- разработка стратегии развития Учреждения;

- обеспечение эффективной работы по созданию и реализации лично-ориентированной модели образовательной деятельности Учреждения;
- организация и курирование исследовательской и проектной деятельности педагогических работников и учебно-исследовательской деятельности обучающихся Учреждения;
- координация деятельности методических объединений, социально-психологической службы и других структурных подразделений Учреждения по совершенствованию образовательного процесса;
- осуществление управления инновационными процессами, анализа и коррекции процессов развития Учреждения;
- анализ результатов научно-методической деятельности в Учреждении;
- разработка в пределах своей компетенции проектов локальных актов Учреждения;
- организация работы по профессиональному развитию педагогических работников Учреждения;
- внесение предложений по стимулированию и оценке деятельности педагогических работников Учреждения.

В 2025 году было проведено 3 заседания Научно-методического совета.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей эстетического цикла;
- МО учителей технологического цикла;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей физической культуры;
- МО классных руководителей.

Научно-методический совет вправе действовать от имени Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции пунктом 3.37 Устава.

В целях содействия самоуправленческих начал, расширения демократических форм управления в МОУ «Средняя школа № 38» созданы Совет родителей обучающихся и Совет обучающихся.

Состав Совета родителей избирается на ежегодной родительской конференции школы, не менее трёх членов от каждой возрастной группы (начальной, основной, средней школы). Совет возглавляет председатель, которого избирают члены Совета. Совет вправе в любое время переизбрать своего председателя. Секретарь избирается Советом из своего состава. Совет созывается по мере необходимости председателем, в том числе по инициативе членов Совета, не реже одного раза в год. Решение Совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава Совета и если за него проголосовало более половины присутствовавших родителей. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Совета. Решения Совета являются рекомендательными для участников образовательных отношений. Обязательными являются только те решения, в целях реализации которых издается приказ по школе.

К компетенции Совета родителей относятся:

- Защита интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Оказание помощи педагогическому коллективу в проведении мероприятий, коллективных творческих дел.
- Оказание помощи администрации школы в подготовке и проведении родительских собраний.
- Внесение предложений по улучшению хозяйственной и учебно-материальной базы Школы, ее благоустройству и созданию оптимальных условий для пребывания детей.
- Выражение согласованного мнения родительской общественности при принятии локальных нормативных актов Школы, касающихся прав и обязанностей участников образовательных отношений.
- Участие в подготовке Учреждения к новому учебному году.

- Поощрение родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в родительских комитетах, оказание помощи в проведении мероприятий.
- Участие в работе комиссии Школы по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Председатель Совета может присутствовать на заседаниях педагогического совета и других органов самоуправления по вопросам соблюдения устава Школы, соблюдения прав обучающихся. Совет родителей вправе действовать от имени Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции пунктом 3.45 Устава. В 2025 году было проведено 3 заседания Совета родителей.

Совет обучающихся является выборным органом, избирается сроком на учебный год. В Совет избираются представители из числа учащихся 5—11 классов по 1-2 человека от класса, избираемых ежегодно на классных часах. Президент Совета избирается путём всеобщего голосования учащихся школы. Заседания Совета проводятся не реже одного раза в месяц. Решение Совета обучающихся считается принятым, если за него проголосовало не менее двух третьих присутствующих членов Совета. К компетенции Совета обучающихся относятся:

- Представление интересов ученического коллектива.
- Защита прав и интересов обучающихся.
- Участие в определении перспектив развития Учреждения, путей повышения образовательного потенциала школы, улучшения ее жизнедеятельности.
- Участие в планировании внеурочной работы Учреждения.
- Внесение предложений администрации школы по вопросам поощрения учащихся.
- Участие в организации праздников.
- Создание условий для развития творческих способностей и дарований у обучающихся.

Совет обучающихся вправе действовать от имени Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции пунктом 3.53 Устава. В 2025 году было проведено 4 заседаний Совета обучающихся.

Вывод: Эффективное управление образовательным процессом в МОУ «Средняя школа №38» облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Данные по численности обучающихся в 2025 году МОУ «Средняя школа № 38» приведены в таблице:

	На начало 2025 года	На 1 сентября 2025 года	На конец 2025 года	Среднегодовая численность обучающихся
Всего	1006	974	968	995
1-4 классы	426	418	416	423
5-9 классы	505	484	483	498
10-11 классы	75	72	69	74

2.3.1. Уровень начального общего образования

Обучение в классах уровня начального общего образования в 2024-2025 уч. году осуществлялось на основе требований ФГОС НОО, который предусматривает формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Обучение по ФГОС НОО строилось на системно - деятельностном подходе. Содержание учебного плана в 1-4 классах определялось образовательными целями школы. Основное

внимание уделялось воспитанию самостоятельно мыслящего ученика, способного анализировать любой вопрос, строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения, оценивать собственные знания и незнания по обсуждаемому вопросу.

В начальных классах в 2024 -2025 уч. г. Обучалось 426 учеников. В режиме одной смены пятидневной учебной недели 1 классы-4 классы. Всего классов- комплектов 16.

Педагогический коллектив в составе: 16 учителей начальных классов, 5 учителей английского языка, 4 учителей физической культуры, 1 учителя музыки, 1 учителя-логопеда, 6 педагогов – организаторов, 1 педагога – психолога, 1 социального педагога, 1 заместителя директора по УВР (по начальной школе). Функционировало 16 групп внеурочной деятельности. Контингент учащихся стабилен, средняя наполняемость классов – 27 чел.

По итогам учебного года аттестованы 318 учащихся 2-4 классов. Решением Педагогического совета переведены в следующий класс 426 учащихся 1-4 классов. Общая успеваемость составляет 100% при качестве обучения – 74,05 % .

Количество учащихся, обучающихся на «4 и 5» - 171 человек. В 2024-2025г. было 48 обучающихся, окончивших учебный год на «отлично», которым были вручены похвальные листы «За отличные успехи в учении».

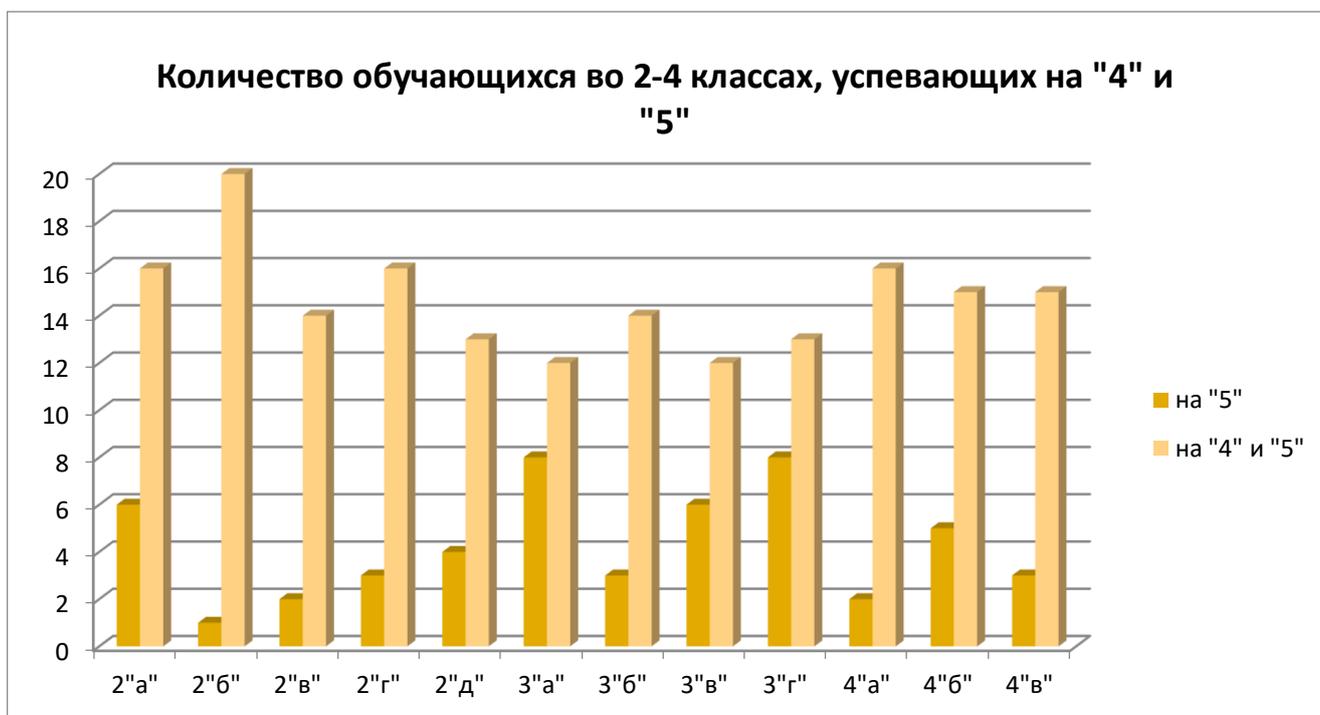
Качество обучения по параллели:

1-безотметочное обучение

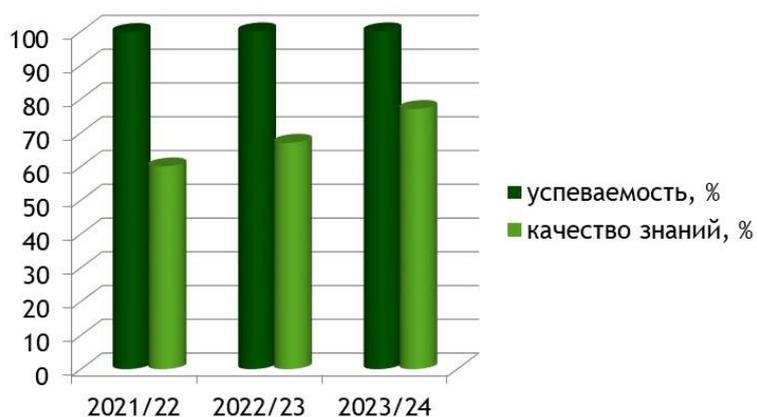
2-80,95%

3-74,48%

4-65,43%



Анализ динамики качества знаний за три года



Качество знаний по школе по итогам 2024-2025 учебного года 1-4 класс

Учебный период	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1-я четверть	99,1	64,2
2-я четверть	100	64,9
3-я четверть	100	69,9
4-я четверть	99,3	64,1
Учебный год	100	73,9

Вывод: Сравнивая итоги предыдущих лет видно, что результаты этого учебного года незначительно ниже предыдущего года. В целях повышения качества образования обучающихся

младших классов учителям начальных классов необходимо: добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой; систематически осуществлять работу над ошибками; использовать в педагогической практике технологии, позволяющие учитывать индивидуальные особенности обучающихся.

2.3.2. Уровень основного общего и среднего общего образования

В 2024-2025 учебном году в классах уровня основного общего образования обучалось 484 человека, в следующий класс переведены 483 учащихся 5-9 классов, 2 учащихся оставлены на повторный год обучения. В классах уровня среднего общего образования обучалось 72 человека.

Качество знаний по школе по итогам 2024-2025 учебного года 5-9 класс

Учебный период	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1-я четверть	88,8	38,3
2-я четверть	86,6	33,1
3-я четверть	88,1	33,5
4-я четверть	88,5	28,9
Учебный год	98,4	42,2

Качество знаний по школе по итогам 2024-2025 учебного года 10-11 класс

Учебный период	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1 полугодие	92	30,7
2 полугодие	94,7	22,8
Учебный год	100	45,3

Организация ВПР

В апреле 2025 года проводились Всероссийские проверочные работы.

Уровень обученности, %

4 класс	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	95,3	93,51	96,78	95,92	98,7
Математика	98,85	93,02	98,42	98,94	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100
Английский язык					96,15

5 класс	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	78,94	86,49	81,23	91,74	77,78
Математика	74,32	90,7	96,58	98,29	95,29
История	94,8	92,96	82,36	96,33	92,69
Биология	89,59	94,37	96,55	96,56	100
География					81,81
Английский язык					84,2
Литература					80,96

6 класс	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	76,47	87,5	83,33	77,01	87,07
Математика	76,67	88,61	84,66	86,25	79,1
История	88	95,56	87,75	92,86	95
Биология	100	91,67	100	91,11	93,18
География	87,7	95,92	87,5	88,38	93,85
Обществознание	90,26	95,91	73,08	92,69	69,56
Английский язык					66,66
Литература					86,95

7 класс	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	87,5	60,23	87,78	90	83,53
Математика	83,1	93,59	88,1	91,3	85,71
История	95,36	94,87	97,77	76	91,3
Биология	94,03	90,48	100	96	100
География	44,29	95,23	95,24	95,46	84
Физика	94,37	83,33	91,31	100	84,21
Обществознание	92,68	90	76,19	83,34	62,5
Английский язык	26,19	76,32	76,92	не пров.	55,55

Информатика					95
-------------	--	--	--	--	----

8 класс	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	72,73	79,41	72,84	77,77	78,79
Математика	94,54	91,04	79,51	92,22	86,57
История	95,24	83,33	94,74	84,08	100
Биология	95,83	90,48	95,45	95	100
География	69,57	72	75,55	95	71,33
Физика	100	88	85	90	85,71
Обществознание	79,17	85	70	72,73	81,82
Химия	95,24	96,15	85,37	100	
Литература					100

10 кл

11 класс	2021	2022	2023	2024	2025
География	92,5	100	100	100	
Физика	97,06	94,59	100	100	94,12
Химия	97,43	94,28	100	93,94	95,65
Биология	95	97,22	100	100	
История	97,29	100	100	100	94,45
Английский язык	92,85	100	95,56	не пров.	100
Немецкий язык	50				
Русский язык					80
Математика					97,62

Благодаря анализу результатов ВПР за 2024 г., а также поэлементному анализу уровня достижения планируемых результатов обучения, были установлены дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом. Это позволило проектировать и проводить уроки в логике системно - деятельностного подхода. С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, педагоги организовывали индивидуальные, групповые занятия, использовали дистанционные технологии по отработке тем, условно определёнными, как «дефицитные». Благодаря данным мероприятиям, в 4-х классах повысился уровень обученности по русскому языку и математике;

в 5-х классах повысился уровень обученности по биологии;

в 6-х классах - по биологии, русскому языку, географии, истории;

в 7-х классах - по истории, биологии;

в 8-х классах - по русскому языку, истории, обществознанию, биологии.

В 2025 году во всероссийских проверочных работах принимали участие обучающиеся 10-х классов, а также увеличилось число предметов. Так, обучающиеся 4 классов писали проверочную работу по английскому языку, обучающиеся 5-х классов – по географии, английскому языку и литературе, обучающиеся 6-х классов – по английскому языку и литературе, обучающиеся 7-х классов – по информатике, обучающиеся 8-х классов – по литературе.

Качество обученности, %

4 класс	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	77,65	66	70,97	69,39	58,44
Математика	79,31	56,98	81,1	82,98	81,58
Окружающий мир	78,44	83,72	88,71	91,58	96
Английский язык					88,46

5 класс	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	25,26	56,76	54,42	53,72	35,56
Математика	19,37	51,16	63,63	60,68	52,94
История	52,09	36,62	55,3	70,64	65,86
Биология	59,38	42,25	49,42	56,9	56,25
География					36,36
Английский язык					26,31
Литература					28,58

6 класс	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	27,06	44,32	54,16	42,53	49,14
Математика	16,67	12,66	29,33	38,75	27,28
История	46	13,33	38,77	52,38	72,5
Биология	28,26	16,67	45,46	53,33	50
География	39,62	24,49	12,5	44,19	21,54
Обществознание	37,67	40,82	30,77	60,98	17,39
Английский язык					33,33
Литература					52,17

7 класс	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	50	26,14	48,89	35,72	52,94
Математика	23,95	21,79	14,29	39,13	27,38
История	30,24	15,63	44,44	12	52,17
Биология	29,85	9,52	26,66	64	36,84
География	16,67	24,49	42,86	54,55	16
Физика	33,81	21,42	65,22	57,77	21,05
Обществознание	24,39	17,5	9,52	33,34	25

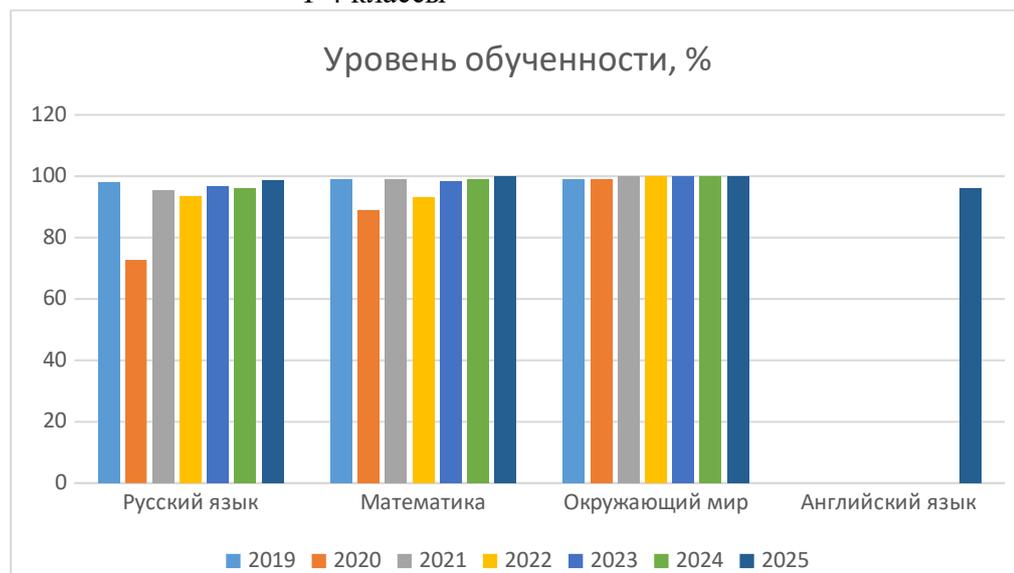
Английский язык	2,38	18,42	26,92		22,22
Информатика					75

8 класс	2021	2022	2023	2024	2025	
Русский язык	36,37	36,76	40,74	50,61	36,37	
Математика	25,45	13,43	10,84	20	40,3	
История	76,19	12,5	52,63	47,72	45,83	
Биология	25	38,09	50	35	85	
География	0	12	11,11	50		
Физика	79,82	0	35	20	4,76	
Обществознание	50	0	5	18,18	40,91	
Химия	76,19	69,23	53,66	79,54		не писали
Литература					52,63	

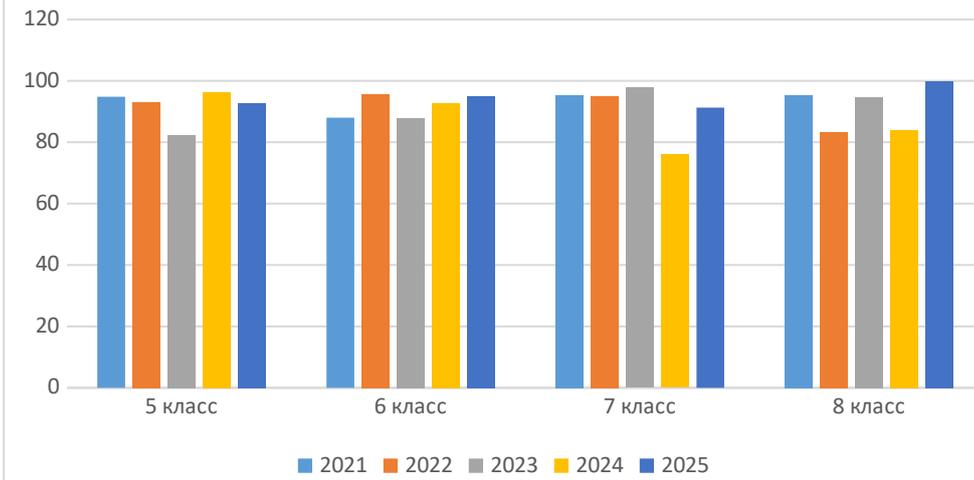
10 кл

11 класс	2021	2022	2023	2024	2025	
География	50	89,47	90,63	92,1		не писали
Физика	32,35	72,97	72,97	67,57	41,18	
Химия	46,15	11,43	48,15	66,67	60,87	
Биология	55	83,33	96,67	94,29		не писали
История	75,67	100	78,57	96,77	86,36	
Английский язык	57,14	95	78,26		92,86	
Немецкий язык	25					не писали
Русский язык					52,5	
Математика					21,43	

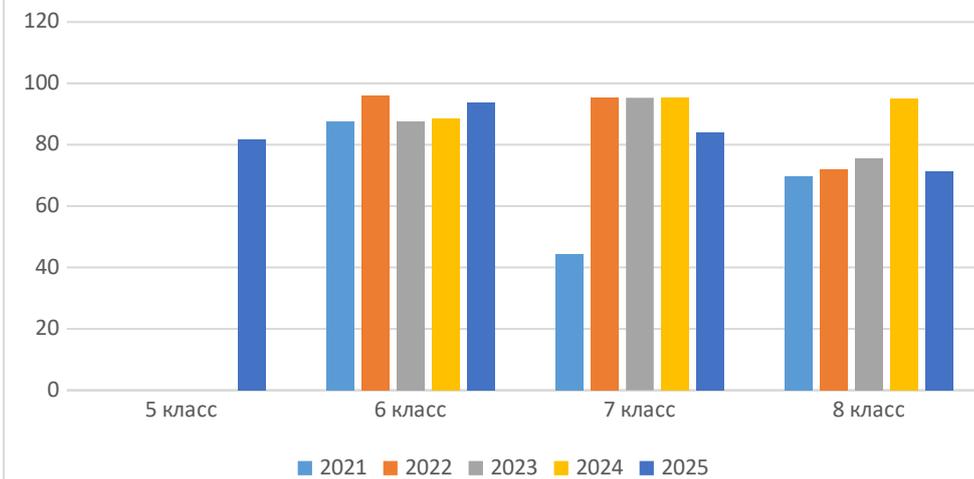
1-4 классы



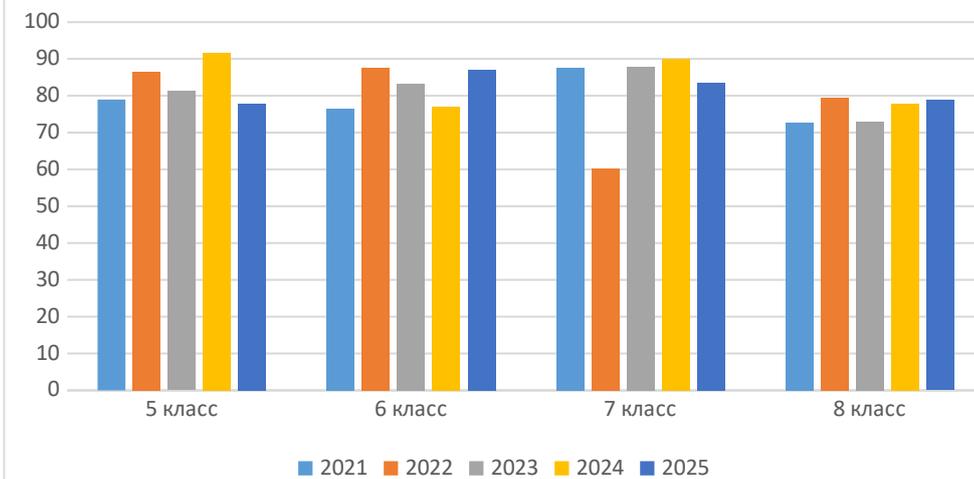
История



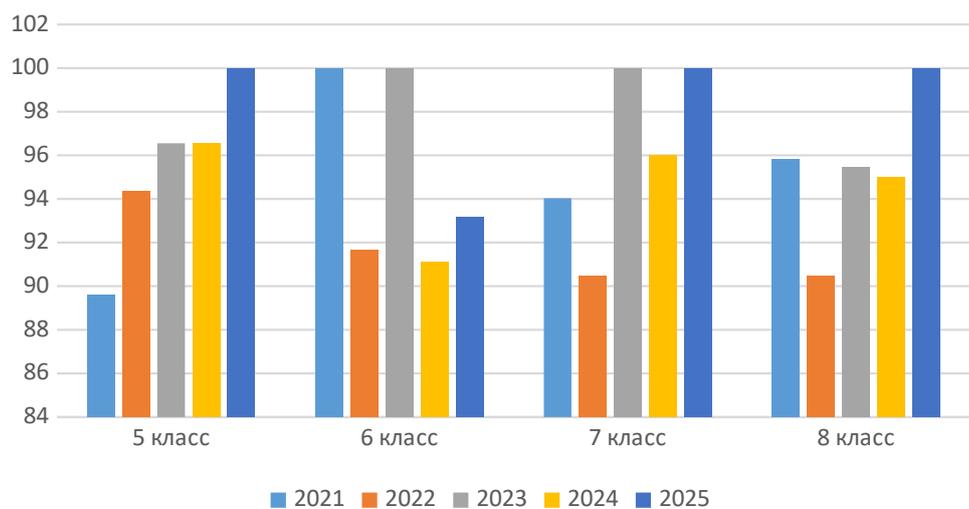
География



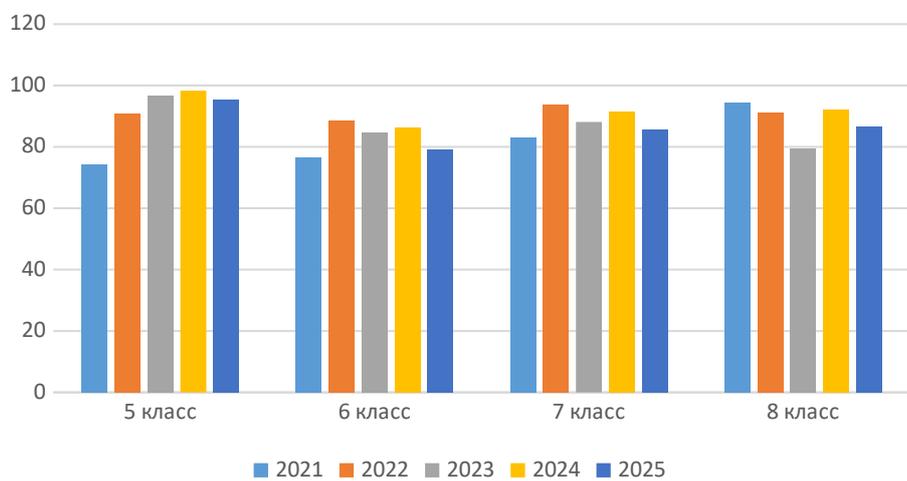
Русский язык



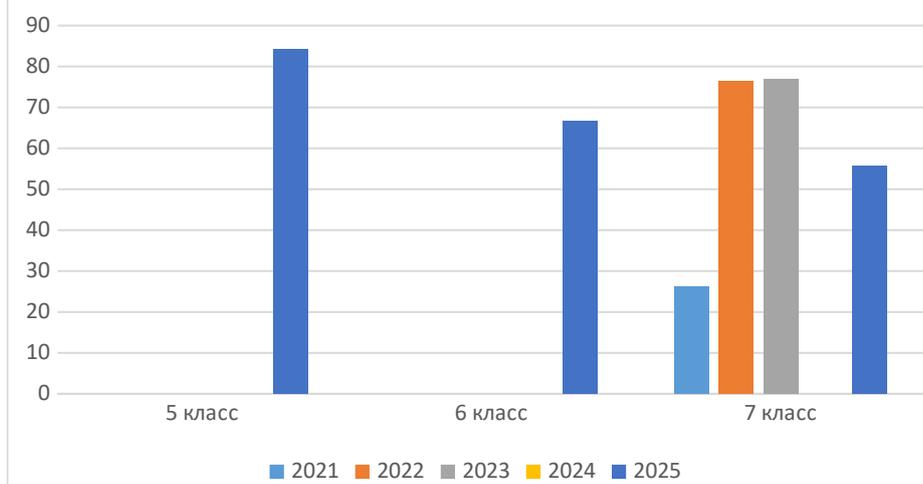
Биология



Математика



Английский язык



Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 1 июня 2025 г. провели анализ результатов ВПР в 4-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР. Отметки за ВПР согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются отметкой за итоговую контрольную работу.

Выводы: В результате анализа итогов всероссийских проверочных работ в 4 – 9 классах и 11 классах необходимо:

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. проектировать и проводить уроки в логике системно - деятельностного подхода;
3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия, использовать дистанционные технологии по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»;
4. рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;
5. учителям, работающим в 5 классах в 2025-2026 учебном году, проанализировать задания проверочных работ и результаты их выполнения по математике, истории и по русскому языку, в 6-х классах – по обществознанию, математике, в 7-х классах – по русскому языку, математике, географии, физике, обществознанию. в 8-х классах – по математике, географии, физике и спланировать работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам.

Профильное обучение.

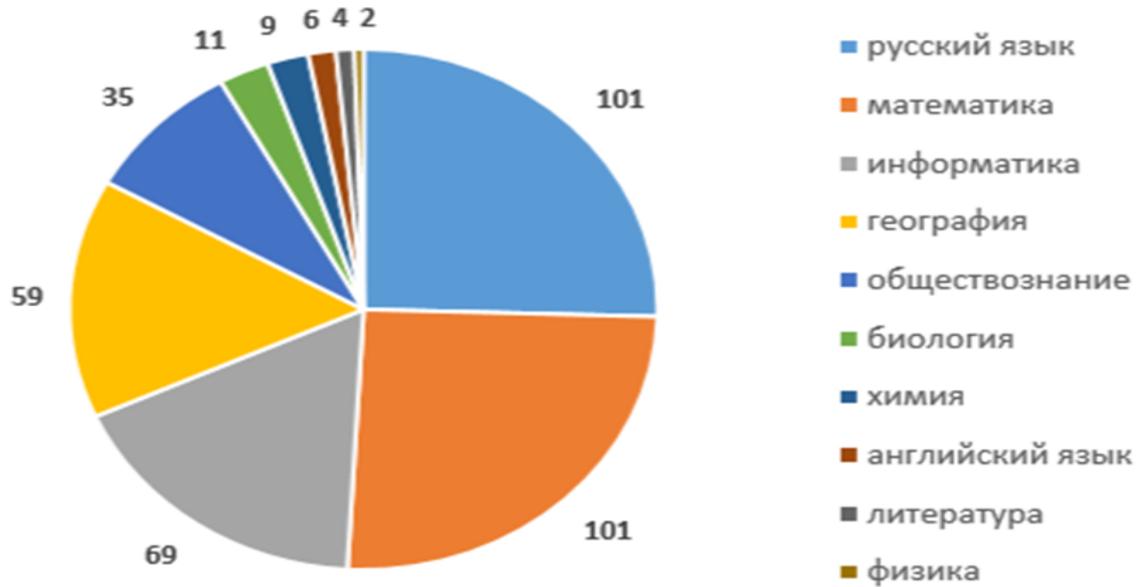
С 2021 учебного года ученики 11-х классов начали обучаться по ФГОС СОО. Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования. Из возможных пяти профилей обучения на основании анализа запросов учащихся и результатов анкетирования обучающихся и родителей в целях сохранения контингента в 2025 учебном году открыт 10-й класс с двумя профилями: по гуманитарному профилю (с дополнительным изучением следующих предметов: обществознание, литература) и по техническому профилю (с дополнительным изучением следующих предметов: физика, математика. 11-е классы - гуманитарный профиль.

Выводы: Динамика количества классов по профилям показывает, что наиболее востребован тот профиль, который соответствует запросам региона на подготовку кадров по этому направлению.

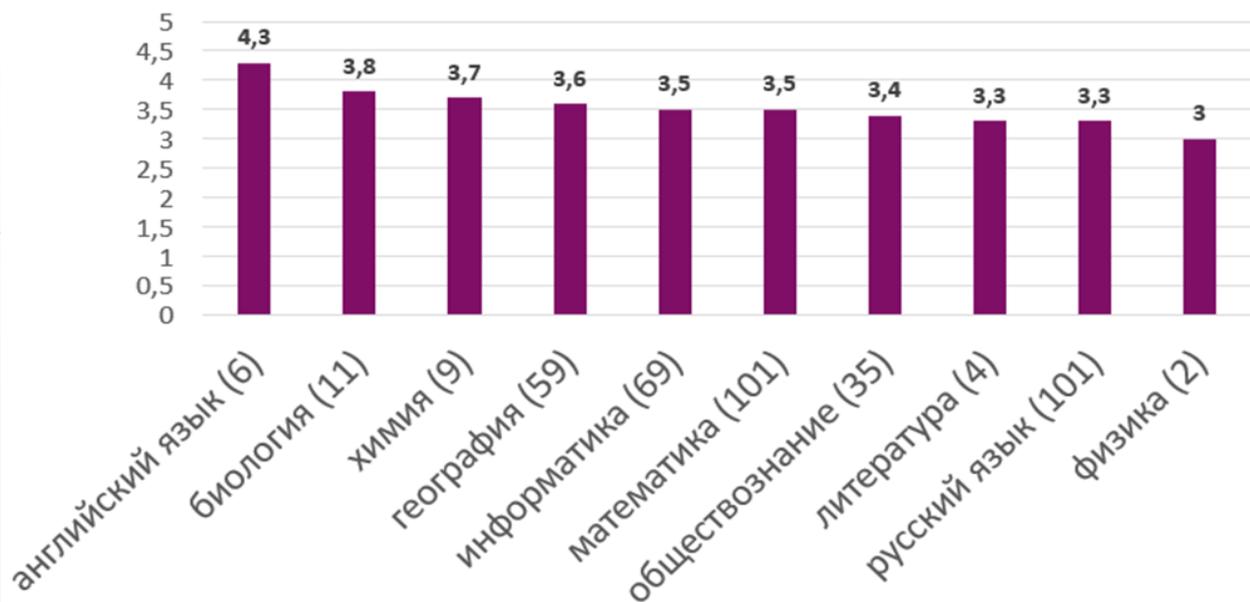
2.3.3. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году.

В 2025 году проводились в 9- х классах обязательные экзамены по математике и по русскому языку, два экзамена – по выбору. В феврале 2025 года все учащиеся 9-х классов прошли устное итоговое собеседование, а в декабре все учащиеся 11 классов написали итоговое сочинение.

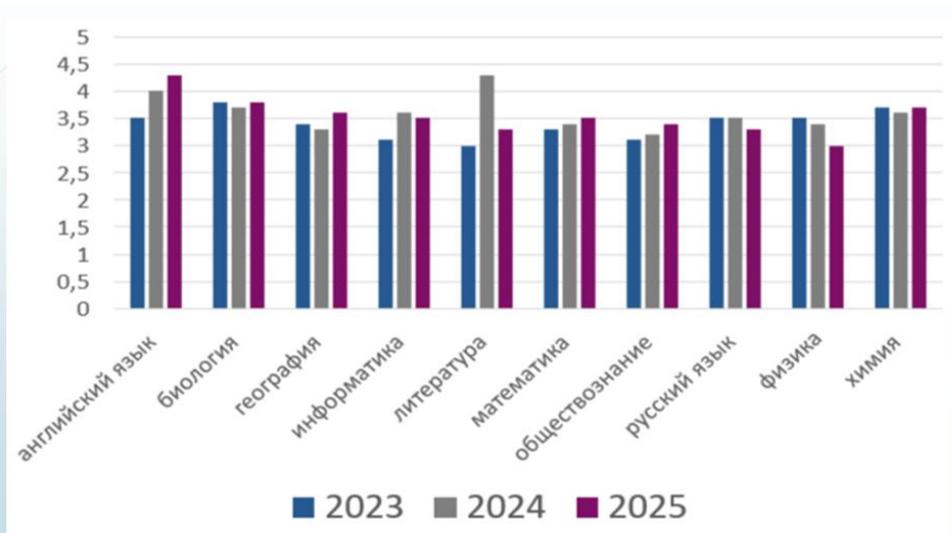
Выбор предметов ГИА-9



Средний балл ОГЭ по предметам



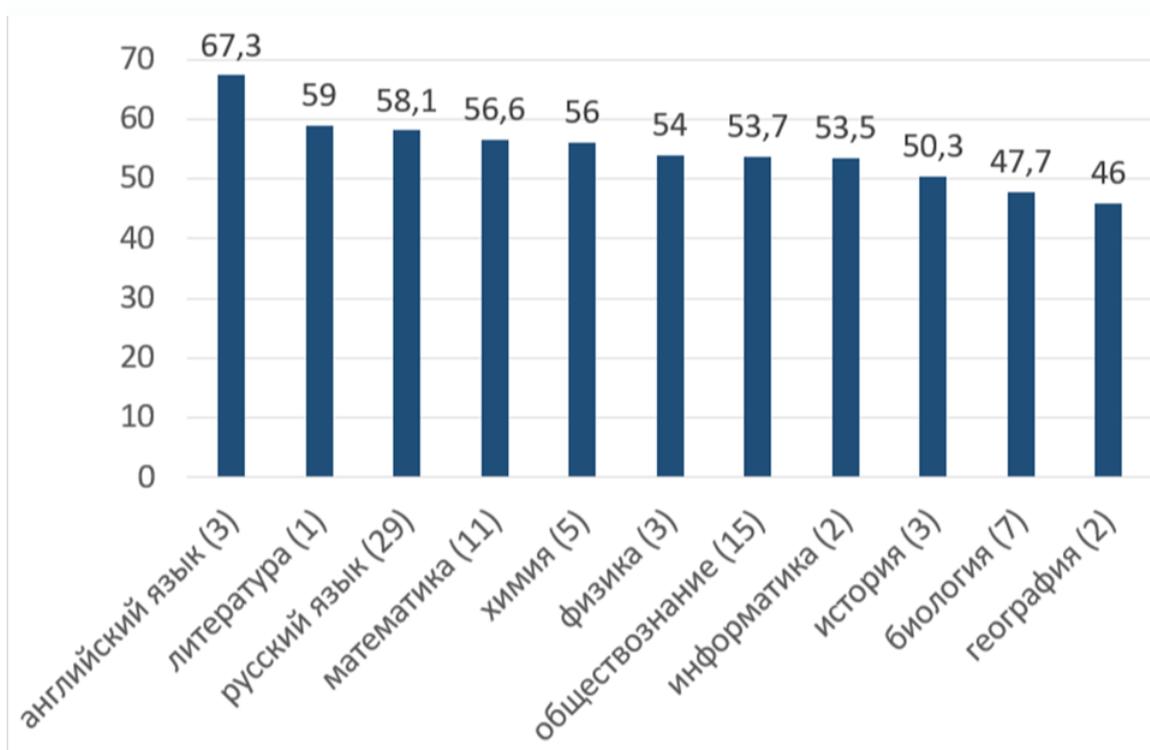
Средний балл ОГЭ по предметам



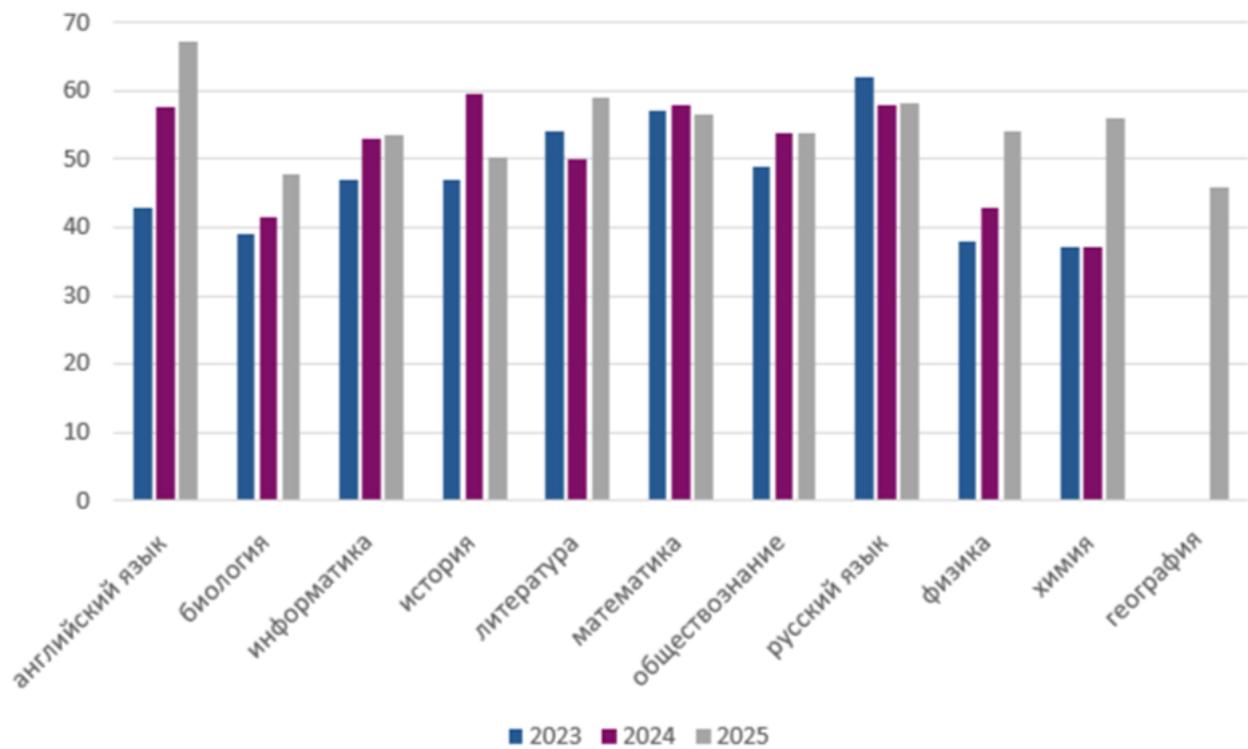
Среди предметов по выбору обучающиеся 9-х классов на протяжении нескольких лет чаще всего выбирают информатику, географию и обществознание. Средний балл по сравнению с прошлым 2023-2024 годом выше по английскому языку, биологии, географии, математике, обществознанию, химии. В 2025 г. 1 выпускник 9-х классов получили аттестаты особого образца (в 2023 г. – 2 выпускника 9-х классов получили аттестаты особого образца, в 2024 году – 7 выпускников).

Высокобалльные работы по ОГЭ: английский язык – 2 человека, биология – 2 человека, география – 10 человек, информатика – 2 человека, математика – 2 человека, обществознание – 1 человек, русский язык – 5 человек, химия – 1 человек.

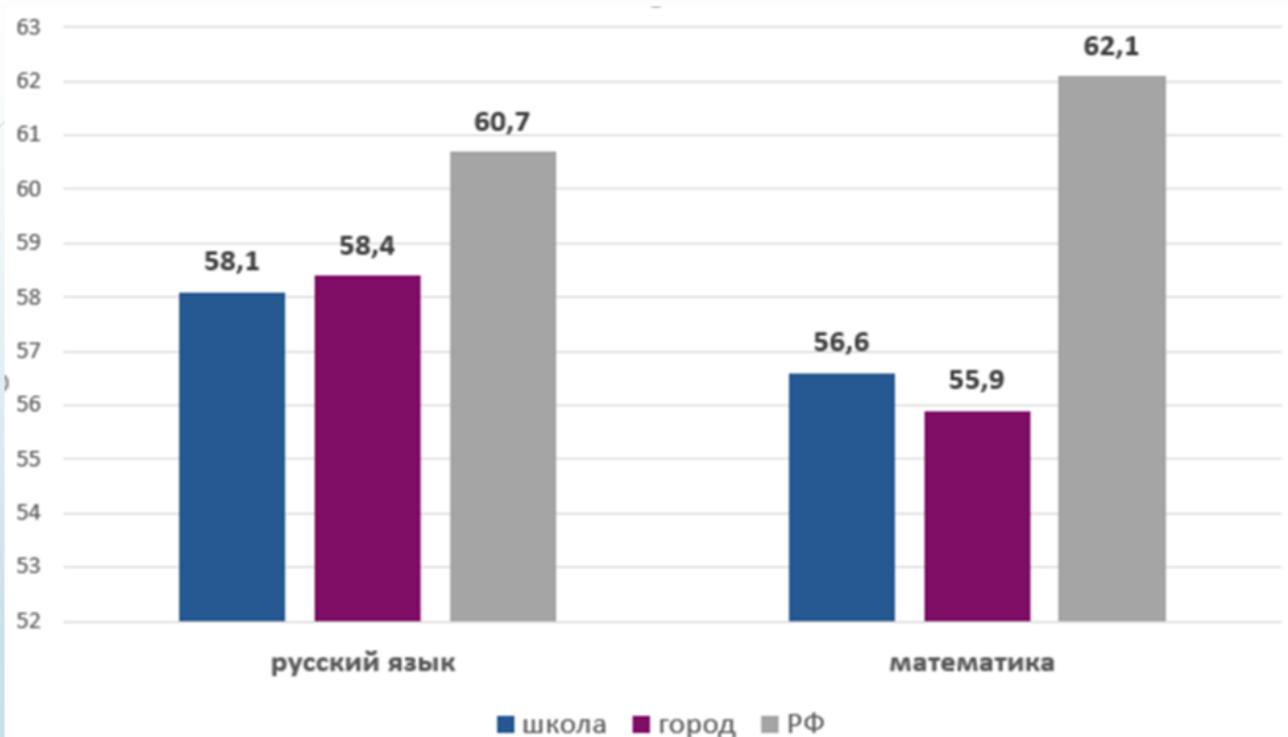
Средний балл ЕГЭ по предметам



Средний балл ЕГЭ по предметам



Средний балл ЕГЭ в сравнении с городом и РФ



В 2025 г. по результатам проверки итогового сочинения обучающиеся 11-х классов получили «зачет». Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась в формате ЕГЭ.

Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем учебным предметам, изучающим на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы.

По сравнению с 2023-2024 годами средний балл ЕГЭ по английскому языку, биологии, литературе, физике и химии стал выше. 2 обучающихся получили выше 80 баллов по русскому языку и 1 обучающийся - 82 балла по химии. В 2024 году 2 обучающихся были отмечены золотой медалью за успехи в учёбе, (как и в 2023 году), 7 обучающихся были отмечены серебряной медалью за успехи в учёбе. В 2024 году золотой и серебряной медалью были отмечены 2 ученика.

В школе обучались ученики с ОВЗ в количестве 28 человек, 9 детей-инвалидов, 4 обучающихся на дому.

Высокий уровень предметной обученности по среднему баллу по ПГО

Наименование ОО	Уровень предметной обученности
МОУ «Лицей №1»	100
МОУ «Гимназия №30»	100
МОУ «Лицей №13»	99
МОУ «Гимназия №17»	99
МОУ «Ломоносовская гимназия»	99
МОУ «Университетский лицей»	98,8
МОУ «Державинский лицей»	98,3
МОУ «Петровский дворец»	98,3
МОУ «Средняя школа №8»	98,1
МОУ «Средняя школа №12»	98,1
МОУ «Лицей №40»	97,9
МОУ «Средняя школа №38»	97,1

По уровню предметной обученности в Петрозаводском городском округе МОУ «Средняя школа 38» занимает 12 позицию.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы:
- работа по подготовке к экзаменам велась учителями-предметниками в системе, что позволило обучающимся успешно пройти ЕГЭ и получить аттестат об образовании;
- появились обучающиеся, достигшие максимального результата по предмету;
- учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.

- администрации школы запланировать мероприятия по организации наставничества, обмена опытом по подготовке к ОГЭ, ГИА;
- учителям - предметникам в 2025 – 2026 учебном году усилить работу по повышению уровня мотивации к получению знаний у обучающихся, стимулировать познавательную деятельность, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения, продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- педагогу-психологу разработать план психологической подготовки к экзаменам для всех участников образовательного процесса, в течение года организовать психологические тренинги и

психологическую поддержку выпускников, их родителей (законных представителей) и учителей выпускных классов.

2.3.4. Востребованность выпускников

9 класс учебный год	2024	-2025	2024 учебный год	-2025
Всего	101 чел.			
В 10 классе	34 чел. (25 человек в своей школе, 9 человек – в другой)			
Образовательные организации среднего профессионального образования	62 чел.			
Трудоустройство	2 чел.			
Семейная форма обучения	2 чел.			
11 класс				
Всего	29 чел.			
ВУЗы	25 чел. (17 чел. ВУЗы г. Петрозаводска, 8 чел. – другие города)			
Образовательные организации среднего профессионального образования	4 чел.			
Трудоустройство	0 чел.			

Выводы: Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным. Успешной социализации обучающихся способствует система ранней профориентационной работы, которая проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

2.3.5. Достижения обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях.

Одно из приоритетных направлений учебно-образовательной и методической деятельности ОО считается поддержка и развитие талантливых школьников. Особую роль в решении данного вопроса призваны сыграть следующие мероприятия:

Всероссийская олимпиада школьников

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025 г. всего участвовал 531 человек, из них победители и призеры – 123 человека.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников в (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров в (чел.)	Фактическое кол-во участников в (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров в (чел.)
Английский язык	20	5	5	0		0		
Астрономия	0	0	0	0		0		
Биология	29	8	3	5	1	1	1	
География	16	3	2	1		0		
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0

Искусство (МХК)	57	5	3	2	1	1		1
История	49	9	4	5	1	0		
Испанский язык	0	0	0	0		0		
Итальянский язык	0	0	0	0		0		
Китайский язык	0	0	0	0		0		
Литература	72	29	5	24	2	0		
Математика	55	11	5	6	1	0		
Немецкий язык	0	0	0	0		0		
Обществознание	26	4	1	3		0		
Основы безопасности и защиты Родины	12	7	4	3		0		
Право	5	0	0	0		0		
Русский язык	99	19	7	12		0		
Труд (технология)	28	2	1	1	0	0	0	0
Физика	5	0	0	0		0		
Физическая культура	34	18	6	12	2	0		
Французский язык	0	0	0	0		0		
Химия	13	3	1	2		0		
Экология	11	0	0	0		0		
Экономика	0	0	0	0		0		
ВСЕГО УЧАСТИЙ	531	123	47	76	8	2	1	1

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие 8 человек: 2 – по литературе, 2 – по физической культуре, 1 – по математике, 1 – по истории, 1 – по искусству (МХК), 1 – по биологии. Ученица 11 класса стала победителем муниципального этапа олимпиады по искусству (МХК) и вышла на республиканский этап.

2. Интеллектуальная, учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников

Уровень	Мероприятие	Количество во человек	Результат
Муниципальный	Городской конкурс чтецов «Расширяем горизонты: Сунгуровские чтения»	8	Победитель - 4 человека
	Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»	1	Участник
	Городской турнир эрудитов «Ломоносовский турнир»	2	Участники
	Научно-исследовательская конференция «Мои первые открытия»	1	Победитель
	Городской конкурс чтецов «Синий платочек»»	2	Участники

	Ломоносовский турнир юных эрудитов «Логика 2025»	6	Участники Призёр
	Научно-исследовательская конференция «Пушкинские чтения»	1	Участник
	Научно-практическая конференция «Будущее Петрозаводска»	4	Участники
	Муниципальная метапредметная игра «Старый новый год в стиле Техно»	6	Победители
	Муниципальная игра «Пятая четверть»	8	Победитель
	Городская игра «Бюджет для граждан»	3	Победители
	Научно-практическая конференция «Будущее Петрозаводска» Юниоры	2	Победители
	Городская игра «Наукоград»	27	Победитель Участники
	Городской «Химический диктант»	6	Участники
	Городской конкурс «Самый грамотный»	5	Победитель, призёр, участники
	Городская игра «А ты Функционально грамотный? Проверь!»	4	Победители
	Муниципальная исследовательская конференция «Эврикоша»	1	Победитель
Республиканский	VII Межмуниципальная научно-практическая конференция «Дети о детях войны»	1	Победитель
	Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы в РК» «Инженер-технолог машиностроения. Юниоры»	3	Победитель Призер Участник

В 2025 году учащиеся школы принимали участие в уже ставшими для них традиционными интеллектуальных мероприятиях: конкурсах («Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое Руно», «Инфознайка», «ЧИП», «КИТ», «Зимние интеллектуальные игры», «Муравейник», «Математическая муза» «Родное слово», «Самый грамотный», «Британский Бульдог», «Леонардо» и др.), викторинах («Знанию»), дистанционных олимпиадах («Олимпис», Учи.Ру). Количество - 546 человек. Участие в Региональном (открытом) проекте «Эко-техно»: проведение занятий «Лётная погода» - 113 участников.

Вывод: Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с учебно-планирующей документацией. Анализ достижений обучающихся показывает, что педагоги школы активно вовлекают обучающихся в конкурсное движение, наибольший интерес обучающиеся проявляют к интеллектуальным и творческим конкурсам по гуманитарным предметам, командные конкурсы способствуют формированию коммуникативных компетенций и социализации детей и подростков, большинство педагогов школы уделяют должное внимание работе с одарёнными детьми.

2.3.6. Приоритетные направления воспитательной работы в 2025 году

В 2025 г. вопросы воспитания школьников определяли рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный,

творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные СМИ», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Целью воспитательной работы школы в 2024 – 2025 учебном году является:

создать целостность системы по формированию гражданско-патриотических ориентиров у учащихся, что включает в себя (развитие у них высокой социальной активности, гражданской ответственности и дисциплинированности, способности проявить себя в укреплении и защите государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития).

Задачи воспитательной работы:

- изучение истории своего города;
- воспитание чувства любви, гордости за свою Родину, готовности её защищать;
- развитие у подростков уважения, милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;
- создание необходимых условий для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина.
- совершенствование воспитательной работы в классных коллективах;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- формирование гражданского самосознания, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя (методическая работа);
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024-2025 учебном году план реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе

российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального

благополучия
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024-2025 учебный год

Тематические встречи обучающихся образовательных организаций с представителями ветеранских организаций, выдающимися гражданами РФ, награжденными высокими государственными наградами РФ за	<p>Встреча с доктором медицинских наук, доцентом кафедры тактики Донецкого высшего общевойскового командного училища майором медицинской службы Чуркиным Дмитрием Владимировичем.</p> <p>Встреча прошла среди обучающихся 10-11 классов.</p> <p>Встреча ребят 7в класса с атаманом петрозаводских казаков, членом Общественной палаты Республики Карелия, участником СВО, Гокинаевым Науrom Наурузовичем. Встреча о серьезных темах</p>	<p>10-11 классы</p> <p>7 класс</p>
--	---	------------------------------------

<p>особые заслуги перед государством</p>	<p>патриотизма, 81-летия блокады Ленинграда.</p> <p>28 апреля, в преддверии Дня Великой Победы, в 4 А классе состоялась встреча с ветераном Великой Отечественной Войны Кемовой Алевтиной Сергеевна.</p> <p>Встреча депутата Государственной Думы Валентины Пивненко с карельскими школьниками — членами «Городского совета старшеклассников».</p> <p>Ребята представили интересные проекты, направленные на развитие нашего города. Темы разнообразны: экология, волонтерство, спорт, патриотическое воспитание.</p> <p>В мероприятии принял участие ученик 10 А класса, председатель Школьного ученического совета 38-й школы.</p>	<p>10 класс</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>День снятия блокады Ленинграда</p> <ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка • Кинолекторий, посвящённый 80-летию снятия блокады Ленинграда, для обучающихся 8-9 классов. <p>Провела его специалист по работе с молодежью Республиканского центра патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе «Авангард» (ГАУ РК «Карельский региональный Центр молодежи»)</p> <p>Лекция организована совместно с филиалом Российского общества «Знание» в Республике Карелия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кинолектории. Старшеклассники посмотрели и обсудили фильм "Блокада Ленинграда за 22 минуты". • Показ мультфильма "Воробушек" 	<p>1-9 классы</p>
	<p>27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»</p> <p>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.</p> <ul style="list-style-type: none"> • виртуальные экскурсии. <p>Квест "ИСТОРИЯ В ДЕТАЛЯХ"</p>	<p>7-11 классы</p>
	<p>15 февраля - День памяти воинов-интернационалистов</p>	<p>5-11 классы</p>

	<p>Экскурсии для учеников средних и старших классов по экспозиции "По страницам памяти".</p> <p>День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами отечества Линейка-митинг 5-8 классов почтили минутой молчания у памятных досок выпускников нашей школы: Гринягина Андрея Борисовича и Романова Алексея Владимировича - воинов – интернационалистов</p> <p>Беседа «Знать и помнить»</p>	
	<p>День защитников Отечества</p> <ul style="list-style-type: none"> • Военно-патриотическая игра «Зарница». • Спортивно-военная игра «А ну-ка парни!» • Акция «Письмо защитнику Отечества» • Разговоры о важном», посвященные теме «Год защитника отечества. Региональное занятие ко Дню защитника Отечества • 23 февраля участники хореографической студии " Новый день", под руководством Е. В. Антипенко приняли участие в праздничном концерте, посвящённом Дню защитника Отечества! Концерт для участников СВО проходил в администрации Прионежского муниципального района. • Акции "Поздравь водителя с Днём защитника Отечества 23 февраля". ребята из 4Б класса и участники ЮИД (Юные инспектора движения) приготовили открытки с пожеланиями безопасной дороги и поздравили водителей • Аксию "СВОим защитникам!" Формирования подарков к 23 февраля. 	<p>2-8 классы</p> <p>9-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>1-4 классы</p> <p>4 класс</p> <p>1-11 класс</p>
	<p>18 марта – день воссоединения Крыма с Россией</p> <ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка, посвящённая этому важному дню. • Классный час «Крымская весна» • Оформление фотозоны и стенда "Крым - история одного полуострова". • Организация игры в мемо "Крым". Ребята узнали о достопримечательностях Крыма. 	1-11 класс
	27 апреля – день российского	8-11 классы

	парламентаризма Видеомарафон «О законе речь»	
	14 декабря исполнилось 200 лет со дня Восстания Декабристов. 16 декабря, к 200-летию со дня восстания, в нашей школе прошла квиз- игра, посвященная этому важному историческому событию. В игре приняли участие обучающиеся 9-х классов.	9 классы
	<p>День Победы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в спецпроекте "Больше, чем Победа" • Участие в легкоатлетической традиционной эстафете, посвящённой 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне. • БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК: «ГЕРОИ РЯДОМ С НАМИ» Пока память жива, живут в сердцах Герои Великой Отечественной войны! Накануне Дня Победы в школе прошла Всероссийская акция "Бессмертный полк: Герои рядом с нами". Ученики нашей школы рассказали о подвигах своих предков. • Творческий школьный конкурс «Они сражались за Родину...» • Субботник у памятника воинам-освободителям «Танк Т-34 в преддверии празднования Дня Победы. • Традиционный фестиваль военно-патриотической песни "ВО СЛАВУ ОТЕЧЕСТВА". • В преддверии празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Школьный ученический совет с обучающимися нашей школы посетили памятник воинам-освободителям «Танк Т-34». Ребята почтили память павших Героев минутой молчания и возложили цветы. Ученица 11А класса рассказала об истории памятника, ученица 7Б класса прочла стихи, посвящённые памятной дате. • Акция «Окна победы» 	<p>1-11 классы</p> <p>6-7 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>4-11 классы</p> <p>6-7 классы</p> <p>1-11 класс</p> <p>5-11 классы</p> <p>1-11 классы</p>
	Диктант Победы	10-11 классы

	12 июня – день России Всероссийская акция «Флаги России» Акции "Окна России".	1-11 классы
	22 июня - День памяти и скорби Онлайн-акция «Зажги свечу. Минута молчания» Возложение цветов к могиле неизвестного солдата	1-11 классы
	22 августа – день Государственного флага России Онлайн-акция «Флаг России»	11 классы
	Профилактика экстремизма и терроризма 3 сентября – День памяти жертв в Беслане и день солидарности в борьбе с терроризмом Линейка-митинг Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом» Участие в молодёжном форуме по противодействию экстремизму и терроризму «Созидай» Участие в акция "Эхо бесланской печали" Классные часы «Профилактика экстремизма и терроризма» Общешкольное родительское собрание и собрания по классам на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма» Показ фильма «Игры с огнём»	1-11 класс 9-11 классы 1-11 класс 11 класс 11 класс 1-11 класс 1-11 классы 9-11 классы
	3 сентября – день окончания Второй мировой войны Акция "Голубь мира", посвящённая этой важной дате. Уроки мужества «Дети – герои войны»	5.7 классы 1-11 классы
	4 ноября - День народного Единства <ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка • Лекция «Сила — в многообразии: язык и традиции разных народов России» от Российского общества "Знание" (Ученики 5, 7 классов узнали, как традиции соединяют поколения, а языки хранят мудрость) 	1-11 классы 1 классы 5-7 классы
	8 ноября – день памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ <ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка для 5-х классов, посвящённая этой важной дате. • В 6 "В" классе была проведена тематическая беседа "Суровые будни полицейских". • Активисты Движения Первых 	6-11 классы 5 классы 6 класс

	<p>оформили информационный стенд.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	
	<p>Мероприятия, посвященные окончанию 80-летию Сталинградской битвы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка, посвящённая важной дате, в которой приняли участие ученики 7-х классов. • Классные часы • Организован информационный стенд, на котором размещены документы, фотографии и карты, иллюстрирующие ход Сталинградской битвы. • Для 6 класса была проведена интеллектуальная игра, в которой ребята смогли проверить свои знания о Сталинградской битве. • Видеоквест "Сталинградская битва" для учеников 8-11 класс. 	<p>1-11 классы</p> <p>7 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>6 класс</p> <p>8-11 классы</p>
	<p>День Конституции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции "День Конституции" в 9 и 11 классах. • Викторина "Знатоки Конституции России". • Интеллектуальный марафон "Что мы знаем о конституции?". 	<p>8-11 класс</p>
	<p>3 декабря - День неизвестного солдата.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка в школьной библиотеке "Книги о героях". • Лекция «Неизвестные герои известной войны» от Российского общества "Знание" в 8 и 11 классах. • Информационный стенд "День неизвестного солдата". • Интеллектуальная игра «Главное - помнить». 	<p>1-11 классы</p>
	<p>День государственного герба</p> <ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка, посвящённая этому важному дню среди 7 классов • Интерактивной игре «Знатоки символики России». • Квиз-мультфильм «Герб» 	<p>7 классы</p> <p>4-5 классы</p> <p>1-4 классы</p>
	<p>9 декабря - День Героев Отечества</p> <ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка • Урок Мужества. 	<p>1-11 классы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии для учеников школы по историко-патриотической экспозиции «По страницам истории». • Экскурсии к портретной галерее Героев Спецоперации. 	
	Экскурсии в "Центре воинской славы"	7 классы
Благотворительность	Благотворительная акция "Букет Надежды"	1-11 классы
	Акция «Дарите книги с любовью»	1-11 классы
	Акция «С миру по крышечке» (фонд «Материнское сердце»)	1-11 классы
	«ВМЕСТЕ К ПОБЕДЕ!»	1-11 классы
	Благотворительная акция «Подари тепло» ко Дню пожилого человека	1-11 классы
	Акция к Новому году «Подари тепло»	1-11 классы
	Благотворительная акция «Дай лапу, друг!», посвященная Всемирному Дню защиты животных. (Первый Петрозаводский Общественный Приют.)	1-11 классы
	Благотворительная акция «Посылка солдату».	1-11 класс
	ДЕНЬ ДОБРОВОЛЬЦА Ученики начальной школы нарисовали красивые рисунки и написали добрые пожелания для одиноких бабушек и дедушек.	1-4 классы
	Участие в акции «Обыкновенное чудо»! Подарки для пожилых людей.	1-11 классы
Тематические недели	Международный женский день Конкурс творческих работ Праздничный концерт «Весна, цветы и комплименты»	1-11 классы
	1 марта – всемирный день гражданской обороны Классный час – «День гражданской обороны»	1-11 классы
	Декада математики, информатики и технологии. Игры, мастер-классы: «Математическое путешествие», «Квиз - игра по кулинарии», «Мастер класс по созданию игольниц», «Геометрия на спичках», «Финансовая грамотность», «В мире информатики», «Математические старты», «Счастливый случай».	5-9 классы
	Месячник ЗОЖ Беседы с ребятами в 6-х, 7-х, 8-х, и 9-х классах на темы: Темы: 6 классы - Нехимическая зависимость 7 класс - Понятие ПАВ: токсикомания (энергетики и кофеин) 8 класс: Курение: сигареты вейпы (+ снюсы по необходимости)	6-9 классы

	<p>9 класс: Алкоголь и алкогольная зависимость Беседы провела специалист ГБУЗ "Республиканского наркологического диспансера" медицинский психолог-нарколог Тучевская Елена Евгеньевна.</p> <p>Встреча с медицинским специалистом врачом-пульмонологом ГБУЗ РК "Республиканского центра общественного здоровья и медицинской профилактики" Матвейчук Валентиной Захаровной. Валентина Захаровна провела беседу с учащимися 8Г класса на тему "Профилактика табакокурения среди молодежи"</p> <p>Отряд волонтеров-медиков из МОУ «Деревянская школа №9» в рамках федеральной программы «Взрослей с умом» провели игру «Будь здоров» в 5А и 8Б классах. А в 1 А классе прошло увлекательное занятие на тему "Профилактика заболеваний полости рта"</p> <p>Акцию "Здоровые перемены</p> <p>Конкурс рисунков «ЗОЖ»</p>	<p>8 классы</p> <p>1-8 классы</p> <p>1-4 классы</p>
	<p>12 апреля – День космонавтики Конкурс творческих работ «Космос – мир фантазий» квиз "Через тернии к звёздам", в котором приняли участие команды 7-х классов</p>	<p>1-11 класс</p>
	<p>Декада предметов естественно-географического цикла Конкурс рисунков «Сохраним планету голубой и здоровой»</p>	<p>5-8 классы</p>
	<p>День весны и труда Фотовыставка «Все профессии важны»</p>	
	<p>НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ДЕЛ В рамках Недели Добра с 16 по 18 апреля в нашей школе прошли субботники. «Уроки добра!» «Дай лапу, друг» «Бумажный бум» «С миру по крышечке» «День чистоты в школе»</p>	<p>6-8 классы</p> <p>1-11 классы</p>
	<p>Ежегодная конференция «Моя любимая книга»</p>	<p>4-6 классы</p>
	<p>Мероприятия «Последний звонок»</p>	<p>4, 9-11 классы</p>
	<p>24 мая – день славянской письменности и культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОНЛАЙН-ВИКТОРИНА 	<p>1-4 классы</p>

	День славянской письменности и культуры	5-9 классы
	1 сентября «День знаний» <ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка • Акция «Самолетик будущего» 	1-11 классы 1,4, 9,11 классы
	8 сентября – Международный день грамотности <ul style="list-style-type: none"> • Марафоне грамотности "От А до Я" 	1-11 классы
	День дружбы!	1-11 классы
	Уроки доброты. Международный день инвалидов <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы • Кинолекторий – просмотр фильма "Хочу туда". 	1-11 классы 5 классы
	НЕДЕЛЯ В КРАСКАХ	1-11 классы
	День волонтера. <ul style="list-style-type: none"> • Марафон добра. • Неделя добрых дел • Уборка пришкольной территории 	1-11 классы
	Неделя здорового образа жизни <ul style="list-style-type: none"> • онлайн-викторина «Микс безопасности» (для школьников 5-11 классов) • Презентация 9-11 классы «Как защититься от СПИДА» 	1-11 классы
	День Матери <ul style="list-style-type: none"> • Мастер классы от мам обучающихся • Видеоролик "Вместе с мамой" • Рисунок "Портрет моей мамы" • Видеопоздравление "Спасибо маме говорю" • «Фоточеллендж «С мамой круто» 	1-11 классы
	«ПЕТРОВСКАЯ НЕДЕЛЯ» Петровские уроки в рамках проекта, поддержанного Президентским Фондом культурных инициатив.	1-6 классы
	16 ноября - международный день толерантности, посвященный терпимости. <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы «День толерантности» • Конкурс рисунков «Мы все разные, мы все равные». 	1-11 классы
	Праздник «До свидания, осень»	1 классы
	Всемирному дню Качества.	9-11 классы

	Уроки качества	
	Праздник Посвящение в первоклассники	1 классы
	<ul style="list-style-type: none"> • 25 октября - Международный день библиотек Акция "Дай пять, если..." и "Обниму того, кто.." • Акция "Моя любимая книга". «На страницах любимых книг» "КНИЖКИНА БОЛЬНИЦА" • Акция «Читаем вместе» 	1-11 классы 1-4 классы 5 классы
	<p>Всероссийского Дня правовой помощи детям</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление стендовой информации «Знаешь ли ты свои права» 7-11 классы • Беседы для старшеклассников «Административная ответственность несовершеннолетних» 9-11 классы. • Тематические классные часы, беседы по правовому воспитанию и профилактики коррупции. • Классный час «Имею право, но обязан. 20 ноября - Всероссийского дня правовой помощи детям» • Просмотр мультфильмов «Смешарики» по правам детей 1-4 классы. 	1-11 классы
	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия к новому году Творческий конкурс «Новогодний ажиотаж» Мероприятия к Новому году. Поздравления Деда Мороза и Снегурочки • День красных колпаков 	1-11 классы
	<p>Осенняя Неделя психологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тренинговые занятия от инициативной группы 9 "В" класса на тему здоровых взаимоотношений в коллективе • Психологическая мастерская, где ученики разработали советы по борьбе со стрессом и оформили в яркий стенд на втором этаже. • Встреча с психологом Сидловской О.П., которая провела лекцию о связи психического здоровья и тела, телателесную терапию в рамках проекта "Мое тело". • Профориентационная встреча с участниками проекта "Адаптер" от ПетрГУ на тему «Борьба со стрессом для выпускников» • Участие обучающихся 11 классов в региональном этапе олимпиады по психологии от РПОШ. 	1-11 классы

	<p>переменах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Флешмоб фотографий масленичной недели • Масленичная неделя с подвижными играми на улице. 	
	Урок памяти писателя Андрея Сунгурова,	1 классы
	Фестиваль сказок	1-4 классы
	Праздник «Прощание с азбукой»	1 классы
	1 июня – день защиты детей <ul style="list-style-type: none"> • Дистанционный классный час 	1-11 классы
	6 июня – день рождения А.С.Пушкина <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Цветы поэту», • Международной акция "Пушкин в городе". 	11 класс
	Неделя интернета Тематические уроки	5-11 класс
	1 октября – день пожилого человека <ul style="list-style-type: none"> • Благотворительная акция «Подари тепло» 	1-11 классы
	1 октября – международный день музыки Знакомство с региональным сайтом «Карелия музыкальная»	5-10 классы
	5 октября – день учителя <ul style="list-style-type: none"> • Онлайн-акции «Спасибо учителю» • «Осенний марафон»: • «Осенний букет» • «Фотоколлаж» • «Видеопоздравления» • Конкурс рисунков «Мой любимый учитель» • Шуточное видео «Пародии на учителей» • Плакат «Королям и королевам осени посвящается» • Праздничный концерт 	1-11 классы
	15 октября – день отца <ul style="list-style-type: none"> • Мастер классы и уроки от пап 	
ЮИД	Мастер-класс по изготовлению светоотражающих элементов	1 классы
	Акция «Выбирай безопасный маршрут»	1-5 классы
	Игра по ПДД «Главная дорога»	4 классы
	Школьного творческий конкурс «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ЗИМОЙ»	1-4 классы 5-8 классы
	Игра по Правилам дорожного среди для учеников 3-х классов «Юный пешеход»	3 классы
	Профилактическое мероприятие "Право на безопасность", в ходе которого автоинспекторы контролировали правила	7 класс

	перевозки детей в автомобилях.	
	Стань заметней на дороге!	
	акции "Поздравь водителя с Днём защитника Отечества 23 февраля"	
	Акции «Засветись» и «Листовка безопасности»	7 класс
	В рамках акции Управления ГИБДД Республики Карелия "Заметный пешеход" ребята из отряда ЮИД (Юные инспектора движения) учащиеся из 5В и 8Г классов в период с 16.12.2025 по 18.12.2025 в 12:15 на пятом уроке проводили профилактические беседы в 1-х классах МОУ "Средняя школа № 38".	1 классы
	Участие в окружных соревнованиях по Правилам дорожного движения "На вело и сим безопасно колесим"	7 классы
	Участие в городской игре «Главная дорога»	4 классы
Профорентация	Встреча с руководителем школы креативных индустрий Карельского колледжа культуры и искусств	5-7 классы
	Встреча представителя Второго отделения Городской детской поликлиники №1. Сотрудники поликлиники рассказали о медицинских профессиях и целевом обучении. Также с обучающимися провели интерактивную игру «Где логика?», в которой ребята отгадывали профессии."	9 классы
	Представители «Петрозаводского архитектурно-строительного техникума» провели урок в 9 классе и познакомили обучающихся с профессиями, которые они могут получить.	9 классы
	Участие в городской муниципальной игре для девятиклассников ""Старый новый год в стиле ТЕХНО"".	9 классы
	День открытых дверей Института ФСБ России по адресу Кирова 25	10 классы
	Участие в Региональном этапе Чемпионата "Профессионалы".	8 и 9 классы
	В 11 классах выступил представитель Военной академии материально-технического обеспечения имени А. В. Хрулёва.	11 классы
	В 10 и 11 классах выступила представитель отдела кадров следственного управления МВД по Республике Карелия - Юлия Евгеньевна.	10-11 класс
	В 11Б классе выступили представители Высшего военного авиационного училища г.Сызрань.	11 класс
	В 11 классах прошла встреча с представителями Эксплуатационного	11 класс

	вагонного депо г.Петрозаводска Меладзе Еленой Эдуардовной - заместителем начальника депо по кадрам и социальным вопросам и Андреевой Ольгой Павловной - инженером по подготовке кадров.	
	в 11Б классе выступили представители Военной академии связи, г.Санкт - Петербург.	11 класс
	В 10 классе прошла встреча с представителем Академии Федеральной Службы Охраны Российской Федерации, г. Орёл	10 каласс
	В 10 и 11х классах выступили представители Военной академии воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г. К. Жукова, г. Тверь.	10-11 классы
	В 11 классе выступили представители военно-воздушной академии г.Воронежа.	11 класс
	В 10 классе выступил представитель военной академии г.Пензы.	10 класс
	Посещение образовательной выставки профессий "Горизонты Образования" из Санкт-Петербурга.	10 и 11 класс
	День открытых дверей Северного института (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России).	9 классы
	Встреча с доцентом кафедры тактики Донецкого высшего общевойскового командного училища майором медицинской службы Чуркиным Дмитрием Владимировичем.	10-11 классы
	Уроки правового просвещения в рамках программы "Право и подросток" среди обучающихся 9 и 11 классов. Студенты колледжа Северного института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) провели занятия на тему "Права и обязанности несовершеннолетних", в рамках которых рассказали об основных нормах, регулирующих поведение подростков, о социальной ответственности и правах ребёнка.	9-11 классы
	Петрозаводский педагогический колледж. Студенты колледжа провели мастер-класс по рисованию в технике "Суми-э" для обучающихся 9 классов.	9 классы
	Экскурсии в автотранспортном техникуме	8 класс
	В рамках Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов» обучающиеся 7А и 7В класса посетили музей «Шунгит центр».	7 классы
	Посещение ГАПОУ РК "Колледж технологии и предпринимательства". Ученикам провели экскурсию по колледжу и рассказали про программу "Профессионалитет". Потом	8 класс

	ученики разделились на команды и приняли участие в квизе "Бережливое производство".	
	Экскурсия на фабрику мороженого Lumipallo	1 класс
	21.03 прошло мероприятие, посвященное «Дню воды». Этот праздник отмечают в календаре 22 марта. Представители Петрозаводского техникума городского хозяйства, в лице преподавателя Серединой М.А., провели интересное занятие для обучающихся 8-х классов. Занятие сопровождалось экскурсией по лабораторному корпусу техникума, а также проведением увлекательной лабораторной работы на тему «Качественные характеристики воды».	8 класс
	В рамках федерального профориентационного проекта «Билет в будущее» обучающиеся 8 и 9 классов прошли профессиональную пробу «Плотницкое дело: от чертежа к собранной конструкции» в ГАПОУ РК «Архитектурно-строительный техникум»	8-9 классы
	в Петрозаводском архитектурно-строительном техникуме. Участие в профориентационной игре для школьников "Своя IT- игра"	9 классы
	В рамках Федерального проекта «Билет в будущее» для учеников 9В класса, участников проекта, прошла профессиональная проба «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов «Механик-испытатель двигателя «КАМАЗа».	9 классы
	В 11 А классе прошла встреча с представителями «Петрозаводского архитектурно-строительного техникума	11 класс
	11 апреля в рамках Единого дня профессионалитета обучающиеся 9х классов посетили Карьерную Ярмарку. Мероприятие состоялось на базе Петрозаводского Авторанспортного техникума.	9 классы
	Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Карелия Обучающиеся 9х классов нашей школы заняли призовые места в выставочной компетенции Инженер-технолог машиностроения. Юниоры 1 место – ученик 9 "Г" класс 3 место – ученик 9 "А" класс Сертификат участника получил участник 9 "Г" класс.	9 классы
	в преддверии "Международного женского дня" обучающиеся 8 и 9 классов МОУ "Средняя	8-9 классы

	школа №38" посетили Петрозаводский архитектурно - строительный техникум. Ребята ознакомились с особенностями обучения в техникуме, а также воочию увидели, чем занимаются студенты. Нашим ученикам было предложено сделать подарочные изделия - магниты.	
	Участие в днях Открытых Дверей	8-11 классы
	Участие во всероссийской акции «Неделя без турникетов»	8-11 классы
	Профориентационный интенсив для старшекласников г. Петрозаводска 12-13 марта 2025 года в Петрозаводске на базе «Точки кипения» состоялся Воркшоп «Моя карьера».	10 классы
экология	Республиканский проект «ЭкоТехно» Лесная погода к Дню метеоролога тематическое занятие	
	Межрегиональный проект "LUONDO"	
	В рамках Регионального (открытого) проекта «Эко-техно» викторина «Заповедные места»	
	22 апреля – день земли <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Планета земля, где живу я» • Онлайн- Акция «Час Земли. Начни с себя» 	1-11 классы
	Акция по сбору отработанных батареек	1-11 классы
	Всероссийская акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» (уборка территории).	7 классы
	Всероссийский день эколят	1-4 классы
	"Незнакомая знакомка" - о свойствах воды; "Птичье ассорти" - викторина о жизнедеятельности птиц;	1-4 классы
	Мы провели увлекательный, а главное полезный эксперимент, провели посадку крест-салата на Убывающую Луну, Новолуние, Растущую луну. Определили, как влияют фазы луны на рост растений.	
	Конкурс - выставка рисунков к Дню Земли "Сохраним планету голубой и зелёной".	
	Экологическая игра по станциям для 8- х классов школы. Городская игра- конкурс " Наукоград".	
	Знакомство первоклассников с приборами Экочემодана - беседы о том, как можно сохранить энергию и сэкономить деньги.	
	Акция «С миру по крышечке»	1-11 класс

	заповедной викторине от Клуба «Друзей Заповедных островов» проведения экоуроков «Кто такой эготурист и зачем ему смартфон»	4 и 9 классы
	Участие, организация, проведение окружного дистанционного конкурса “ Мир вокруг нас”	
	Занятие "Увлекательный мир насекомых" от экостанции им. Кима Андреева.	2 класс
	Всероссийский сбор макулатуры «школа экопривычек»	1-11 класс
	Участие в региональной акции «Лесная красавица» от экостанции К.Андреева	
Финансовая грамотность	Игра "Финансовый марафон"	
	Творческий проект на создание различных мероприятий детьми (игр, сказок и т.д)	
	Квест-игра по финансовой грамотности "В мире финансов" среди 7х классов	7 классы
	Занятие по финансовой грамотности с применением кейс-технологий "Хоккейные сборы" среди 9х классов.	9 классы
	Урок по финансовой грамотности	5-7 классы
	Киноуроки «Любовь. Дружба. Экономика.	5-11 классы
	Участие в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательства Учи.ру	
	Проектная деятельность «Финансы и творчество»	10 класс
	1. Урок по финансовой грамотности совместно с Банком России. По теме: «Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт». 2. Урок финансовой грамотности в 8,9,10 классах "Недетские игры Дроп по неволе 2.0"	8-10 класс
	Защита проектов "Кополки"	
	Урок профориентации "Финансист банковского дела"	
	Защита проектов "Мой личный финансовый план" (5 классы);	5 классы
	Проект в 5 классах	5 классы

Мероприятия, организованные Советником по воспитанию:

2025 год

День российского студенчества – съёмка интервью «Взгляд снизу» с учениками начальных классов, информационный стенд и фотозона, посвящённая Дню студентов; съёмка интервью с одиннадцатиклассниками.

Международный день без Интернета - турнир настольных игр, а также танцевальный флешмоб.

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – хоровое чтение стихотворения "Ленинградский салют" Татьяны Варламовой (2 Б, 5 Б, 6 Г, 7 А, 6 В, 10 Б, 11 А классы). Торжественная линейка-митинг. Кинолекторий (фильм "Блокада Ленинграда за 22 минуты" – 8-11 кл., мультфильм "Воробушек" начальные кл.)

День памяти жертв Холокоста - исторический квест "История в деталях", кинолекторий «Страна игрушек».

Благотворительная акция "СВОим защитникам!" к 23 февраля, акция «Праздничная открытка».

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - интеллектуальная игра для 6-х классов, 8-11 кл. видеоквест "Сталинградская битва", информационный стенд.

Международный день дарения книг - акция "Подари книгу с любовью", литературный квест "По страницам любимых книг" для 2-х классов.

Всемирный день балета - информационный стенд, интерактивная выставка «Балет в наушниках».

День российской науки – Съёмка видеоклипов с опытами по физике «Наука вокруг»

День памяти воинов-интернационалистов - экскурсии для учеников средних и старших классов по экспозиции "По страницам памяти".

День родного языка -этновикторина "Народная мудрость", игры "Продолжи пословицу" и "Объясни крылатое выражение".

ПОСВЯЩЕНИЕ в Орлят России 2Б, 2Г, 3А классы.

Международный женский день – съёмка видеопоздравления для учителей от 11 класса, также от учителей-мужчин.

День воссоединения Крыма с Россией - фотозона и стенд "Крым - история одного полуострова", в Центре детских инициатив можно было сыграть в мемо "Крым". Всероссийская акция «Краски Крыма»

Всемирный день поэзии - акция «Перемены с Карельской поэзией».

Март-июнь Конкурс Первичных отделений «Движения Первых».

Неделя добрых дел в рамках конкурса Первичных отделений.

Социально значимое дело - Проект в рамках направления "Патриотизм и историческая память" - Шефство над памятником Анне Лисицыной.

Сбор гуманитарной помощи «Вместе к Победе!»

Международный день здоровья - акция "Здоровые перемены".

День космонавтики - квиз "Через тернии к звёздам".

День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны - торжественная линейка-митинг, Всероссийская акция "Поколения помнят".

Всемирный день Земли - экологические викторины "Где логика?" для Орлят России.

Конкурс «ШКОЛЬНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ» - представлены проекты:
Коворкинг 38, Литературное пространство "Литературная Карелия", Кабинет психологической разгрузки.

МОСТЫ ДРУЖБЫ – встреча с представителями Первичного отделения 10-й школы.
Всероссийская акция "Внуки по переписке" к 9 Мая.

День Победы - Всероссийская акция "Бессмертный полк: Герои рядом с нами", торжественный митинг у памятника воинам-освободителям «Танк Т-34».

День Весны и Труда - деловая игра "Билет в будущее" для 9-х классов.

Организация и проведение городского квеста «Искусство фронту – искусство к Победе»
(совместно с советниками школ Октябрьского р-на).

День детских общественных организаций России - информационный стенд, кинолекторий для младших классов.

День славянской письменности и культуры – онлайн-викторина.

День защиты детей – съёмка видеоролика «Куда уходит детство»

День русского языка – Международная акция "Пушкин в городе", городская акция «Цветы поэту».

День Республики Карелия – фотоакция «Моя любимая Карелия»

День России – Всероссийская акция «Окна России»

День памяти и скорби – митинг у Вечного огня.

День знаний – Всероссийская акция «Самолётик будущего».

День солидарности в борьбе с терроризмом - торжественный митинг.

День окончания Второй мировой войны - акция "Голубь мира".

Международный день распространения грамотности - Марафон грамотности "От А до Я" для учеников начальных классов.

Международный день памяти жертв фашизма – торжественная линейка-митинг, экскурсия к памятникам Лисицыной и Мелентьевой 5-х классов.

II Региональный слёт наставников программы "Орлята России" (участие советника вместе с наставниками-старшеклассниками)

День защиты животных – фоточеллендж «Я и мой питомец»

День учителя – праздничная акция «Спасибо, учитель!», Школьный урок наоборот – урок для учителей.

День освобождения Карелии от немецко-фашистских и финских захватчиков - Ученики 6, 7, 8 и 9 кл. - видеоролик об освобождении Карелии, экскурсия к монументу «Танк-Т-34», стенд "Галерея героев Советского Союза из Карелии", фильм "Группа крови" (10-11 кл.)

Международный день пожилых людей – поздравительная фотоакция, городская акция «Открытка для бабушек и дедушек»

День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией – торжественная линейка, фотоакции "День воссоединения".

День отца – организация мастер-классов и уроков от пап.

Праздник Осени для первоклассников.

День народного единства – лекция «Сила — в многообразии: язык и традиции разных народов России»

Обучающий интенсив «Проводники смыслов» для советников по воспитанию, представителей штаба воспитательной работы и родителей школ Петрозаводска.

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ - тематическая беседа "Суровые будни полицейских".

Патриотический форум «Исследуем. Помним. Создаём»

День матери – Творческая мастерская (мастер-классы и уроки от мам)

День государственного Герба РФ – мультфильм-квиз "Герб Российской Федерации", торжественная линейка.

Международный день инвалидов - фильм "Хочу туда".

День Неизвестного Солдата – лекции в старших классах «Неизвестные герои известной войны». информационный стенд "День неизвестного солдата".

День добровольца – Акция «Подари тепло»

День Героев Отечества - экскурсии для учеников школы по историко-патриотической экспозиции «По страницам истории».

День Конституции - лекция "День Конституции" в 9 и 11 кл.

Новый год – тематическая новогодняя неделя, Акция «Новый год для СВОих»

Городское семейное мероприятие «Мамины каникулы» (организатор)

Форум, посвящённый реализации программы «Орлята России».

Акция «ОРЛЯТА РОССИИ»: поздравляют работников почты, школы, магазина с Новым годом.

4 класса учащихся начальной школы посвящены в «ОРЛЯТА РОССИИ» - общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию. В организации задействованы 8 наставников-старшеклассников. В состав российского движения детей и молодёжи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» входят 40 обучающихся, 2 наставника (1-советник, 2- родитель)

Социально - психологическое сопровождение в школе осуществляет педагог-психолог, социальный педагог, логопед школы.

Основные направления работы:

- психологическая адаптация обучающихся (первых, пятых, десятых классов);
- профориентационная направленность;
- индивидуальное консультирование родителей, педагогов, обучающихся;
- сопровождение обучающихся, нуждающихся в индивидуальном подходе в процессе обучения;
- диагностика развития познавательных процессов (памяти, внимания, мышления).

Согласно «Плану мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» в течение года проводится активная совместная работа по формированию культуры безопасного поведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на улицах и дорогах.

В 2025 году продолжил свою деятельность отряд юных инспекторов. Юные ЮИДовцы провели акции "Безопасный маршрут", где раздавали листовки с безопасным маршрутом обучающимся нашей школы, участвовали в совместных рейдах с ГИБДД.

Для эффективного решения вопросов, связанных с девиантным поведением подростков и профилактики правонарушений, в школе создан Совет профилактики, на заседаниях которого рассматривались вопросы о степени вовлеченности обучающихся в учебный процесс и внеурочную деятельность, о первичной профилактике ПАВ и взаимодействию ОО с КДН, о проведении антинаркотических и антикоррупционных мероприятиях, о природе школьных конфликтов. Совет профилактики совместно с педагогом-психологом, сотрудником КДН и медицинскими работниками проводит систематический мониторинг поведения обучающихся, входящих в «группу риска». Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Все участники образовательного процесса работают в режиме статуса «школа – территория здоровья», разработана и реализуется система оперативного, текущего и поэтапного контроля за состоянием здоровья обучающихся. Для анализа динамики укрепления здоровья проводится стартовая возрастная диагностика физических данных школьников в первом, пятом, девятом и одиннадцатом классах. В практике школы используются формы и методы работы с родителями (законными представителями), которые направлены на повышение их педагогической культуры, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление воспитательного потенциала.

Одним из направлений воспитательной работы является обеспечение участия обучающихся школы в творческих и спортивных мероприятиях различных уровней.

Уровень	Название	Степень
Муниципальный	1. Чемпионата по баскетболу «Локобаскет» - участник	участник
	2. Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ	участник
	3. Всероссийских соревнований по футболу среди команд общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Школьная футбольная	участник

	лига»)	
	4. Муниципальный этап Президентских спортивных состязаний.	участник
	5. Муниципальный этап Всероссийского проекта по футболу ⚽ "Кожаный мяч - призеры.	призеры
	6. Муниципальный этап всероссийских соревнований по легкоатлетическому многоборью "Шиповка юных" - победители и призеры.	Победители и призеры
	7. Республиканская научно-практическая конференция школьников «Эхо войны» - участники.	участие
	8. Городская муниципальная игра для девятиклассников "Старый новый год в стиле ТЕХНО"	участие
	10. Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» среди школьников города Петрозаводска - призеры.	призеры
Региональный	1. Открытый региональный проект Экотехно. Познавательном квизе "Грибная планета" - участие.	участие
	2. Региональный турнир по самбо среди юношей - победители.	победитель
	3. Региональный этап всероссийских соревнований по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных» - призеры, участие.	призеры
	4. Региональный этап Фестиваля ГТО среди школьников, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне! - участие.	участие
	5. Региональные	призер

	соревнования по киокусинкай «Выборжец».- призёр.	
	6. Региональные соревнования по художественной гимнастике «Сияние Карелии» - победитель.	победитель
	7. Региональные соревнования на призы олимпийской чемпионки ЗМС Анастасии Максимовой «Возможности безграничны» - призёр.	призер
	8.Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Республике Карелия 2025 года. В выставочной компетенции «Карельская калитка», категории "Юниоры" - участие.	участие
	9.Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Карелия. призовые места в выставочной компетенции Инженер-технолог машиностроения. Юниоры. - победитель, призёр.	призер
	10. Региональный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» - участие.	участие
	11.Регионального арт-проекта "Ты-звезда. - участие.	участие
Всероссийский	1.Всероссийские соревнования по художественной гимнастике «Симбирская Краса» и Фестиваль «Зимняя красавица - призёр.	призер
	2. XIV Всероссийском	победитель

	фестивале-конкурсе Фортепианной музыки "Северное сияние".	
	3. III Всероссийская олимпиада по музыкально- теоретическим дисциплинам для учащихся детских музыкальных школ и детских школ искусств «В КРАЮ КАРЕЛЬСКИХ РУН» - победитель.	победитель
	4. Всероссийский урок "Первая помощь" - участие.	участие
	5. Всероссийский открытый урок безопасности - участие	участие
	6. Всероссийские соревнования по тхэквондо (ВТФ) - призёр	призер
	7. Всероссийская акция "Окна России" - участие.	участие
	8. Всероссийская акция "Бессмертный полк" - участие	участие
	9. Всероссийская «Весенняя неделя психологии - участие	участие
	10. Всероссийская профорientационная акция «Неделя без турникетов» - участие	участие
	11. Всероссийская акция "УРА ПОБЕДЕ!" - участие	участие
	12. Всероссийские соревнования «Русский север» по художественной гимнастике - победитель	победитель
	13. ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «КРАСКИ КРЫМА - участие	участие
Международный	1. Международный творческий конкурс "Елка Победы" - участие	участие
	2. Международный хореографический конкурс "Метелица". - призёры	призеры
	3. Международный фестиваль-конкурс "Карельские перезвоны"- победитель	победитель
	4. Международный	победитель

	вокальный конкурсе-фестиваль "Мы вместе" - победитель.	
--	--	--

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

Организация внеурочной деятельности

Перечень курсов внеурочной деятельности представлен в таблице :

«Внеурочная деятельность НОО 2024-2025 г

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»		
Название курса	Количество классов	Ответственные
Разговоры о важном	16	Классные руководители
Юным умникам и умницам	12	Классные руководители
Работа с текстом	6	Классные руководители
Край, в котором ты живешь	4	Классные руководители
Функциональная грамотность	9	Классные руководители
Орлята России	3	Классные руководители
Хореографическая студия «Новый день»	4	Педагог дополнительного образования

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» ООО		
№	Название курса	Ответственные
1.	«Разговоры о важном»	классные руководители
	«Россия – мои горизонты»	классные руководители
2.	«Мы и общество»	классные руководители
3.	«Увлекательная геометрия»	классные руководители
4.	«Happy time with English»	классные руководители
5.	«Мир профессий»	классные руководители
6.	«Вектор успеха»	классные руководители
7.	«Экстремальный класс»	классные руководители
8.	«Тайна текста»	классные руководители
9.	«Все профессии важны»	классные руководители
10.	«Найди себя»	классные руководители
11.	«Семьеведение»	классные руководители
12.	ЮИД	классный руководители
13.	Билет в будущее	педагог-навигатор

14.	Чирлидинг	педагог дополнительного образования
15.	От творчества к Любви...	педагог дополнительного образования
16.	Школьный спортивный клуб «Фортуна»	учителя физической культуры
17.	«Звонок TV»	педагог дополнительного образования
18.	Хореографическая студия «Новый день»	педагог дополнительного образования
19.	Название курса	Ответственные
20.	«Разговоры о важном»	классные руководители
21.	«Россия – мои горизонты»	классные руководители
22.	«Мы и общество»	классные руководители

Курсы внеурочной деятельности СОО 2024-2025 г.

Название курса	Ответственные
«Разговоры о важном»	классные руководители
«Россия – мои горизонты»	классные руководители
«Мир профессий»	классные руководители
«ГТО»	классные руководители
Билет в будущее	педагог-навигатор
От творчества... к Любви»	педагог дополнительного образования
Школьный спортивный клуб «Фортуна»	учителя физической культуры
«Звонок TV»	классный руководитель

Вывод: Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Для расширения спектра программ внеурочной деятельности требуется ежегодное анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся с 1 по 10 классов с выявлением запросов по данной теме.

Организация дополнительного образования

В 2025 году в МОУ «Средняя школа №38 реализовывались следующие программы дополнительного образования:

Название программы	Преподаватели
Танцевальная студия «Новый день»	Педагог дополнительного образования
Театральная студия	Учитель русского языка и литературы
Хоровая студия	Учитель музыки
Художественная студия «Бумажная феерия»	Педагог дополнительного образования
«Театр моды»	Педагог дополнительного образования
«Чирлидинг»	Педагог дополнительного образования

Шахматы	Преподаватель ДЮСШ №2
Волейбол	Преподаватель ДЮСШ №4
Баскетбол	Преподаватель ДЮСШ №4
Теннис	Преподаватель ДЮСШ №4

Вывод: Основная цель дополнительного образования: развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности.

На уровне начального общего образования осуществляется расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования.

На уровне среднего общего образования закладывается формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

На уровне среднего общего образования выявляются достижения повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создаются условия для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

2.3.7. **Инновационная деятельность**

В сентябре 2024 г. школа стала Ресурсным центром муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа по теме «Литература Карелии – карельским школьникам» (Литературное наследие Карелии как средство приобщения обучающихся к историческому, природному и культурному наследию региона).

Цель: создание условий для распространения литературного наследия Республики Карелия в массовую образовательную практику системы общего образования.

Задачи:

1. Познакомить педагогическое сообщество города с эффективными образовательными практиками приобщения обучающихся к литературному наследию Карелии, мотивировать педагогов к применению данных практик в обучении и воспитании школьников;
2. Обеспечить педагогическое сопровождение педагогов и педагогов-библиотекарей по вопросам включения регионального компонента в образовательную деятельность, приобщения обучающихся к историческому, природному и культурному наследию Республики Карелия средствами литературы Карелии;
3. Организовать на базе школы и Национальной библиотеки научно-практические, образовательные и просветительские мероприятия по повышению квалификации педагогов в тематике Ресурсного центра (Развитие модели сетевого взаимодействия с БУ «Национальная библиотека»);
4. Разработать методические рекомендации по теме Ресурсного центра и обеспечить продвижение авторских методических продуктов в муниципальной системе образования;
4. Продолжить профессиональное развитие педагогов школы и городского округа, обогащение предметно-развивающей среды МОУ «Средняя школа № 38» в тематике применения литературного наследия Карелии как средства образования.

В 2025 году на базе Ресурсного центра был организован практико-организованный семинар по теме «Приобщение обучающихся младших классов к историческому, природному и культурному наследию региона» (Панорама открытых мастер-классов для учителей начальных классов в рамках работы Ресурсного центра «Литература Карелии – карельским школьникам»).

Седьмой год в школе проводятся городские педагогические чтения «ПРОдвижение», на которых работают следующие секции: «Профессиональное самоопределение обучающихся и их сопровождение в рамках внеурочной и проектной деятельности»; «Успешность каждого ребёнка – критерий эффективности работы школы»; «Межпредметные связи как условие формирования функциональной грамотности»; «Актуальные вопросы гражданско-патриотического

воспитания»; «Эффективные практики приобщения обучающихся к историческому, литературному, природному и культурному наследию Республики Карелия».

Организация Республиканского фестиваля «Читаем руны» при сотрудничестве с БУ «Национальная библиотека РК»: 5 педагогов и 5 учащихся. Проведение информационно-образовательного семинара «Карелия – мой край родной: краеведческие ресурсы НБ РК»

3. Оценка организации учебного процесса

3.1. ИТ-инфраструктура

Образовательная организация соответствует современным требованиям по уровню оснащенности средствами ИКТ. Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося - 0,1. Это соответствует аккредитационным показателям по РК. ИТ-парк насчитывает 10 компьютеров, 168 - ноутбуков. Компьютерами (ноутбуками) обеспечены 100 % учебных кабинетов и все кабинеты администрации школы. Для организации образовательного процесса используются: 18 мультимедийных проекторов (94 % учебных кабинетов) идут в комплект к 18 интерактивным доскам, так же имеются интерактивные системы (состав: проектор, доска, ноутбук) – 13 штук и интерактивные панели (комплексы) – 5 штук. В 100 % всех учебных кабинетах школы имеется выход в интернет по выделенному каналу со скоростью 100 Мб/с. Обучающимся предоставлена возможность использовать средства ИКТ в урочной и внеурочной деятельности (индивидуальной или групповой, в проектной или исследовательской). У каждого педагога есть возможность активно применять в образовательном процессе информационные, коммуникационные и сетевые технологии, «банки» ЦОР и ЭОР по своему предмету, разрабатывать собственные электронные ресурсы, публиковать свои методические материалы в сети Интернет.

3.2. Условия для занятий физкультурой и спортом

Школа располагает большим спортивным залом, оборудованным в соответствии с современными требованиями, тренажерным залом, спортивно-хореографическим залом, где организуются индивидуальные и групповые занятия в урочное и внеурочное время. На территории школы функционируют стадион (футбольное поле, 1 волейбольная площадка). В штатном расписании школы выделена отдельная ставка педагога-организатора по спорту, что способствует более широкому привлечению школьников к занятиям физической культурой и спортом, также проводятся занятия педагогами дополнительного образования.

3.3. Обеспечение безопасности

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МОУ «Средняя школа № 38» по обеспечению условий безопасности является проведение мероприятий по антитеррористической и пожарной безопасности.

В здании школы установлены и функционируют:

- кнопка тревожной сигнализации, которая выведена на пульт отдела вневедомственной охраны;
- аппаратура наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт диспетчера пожарной охраны;
- система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- вход в здание школы оборудован стационарной металлорамкой и домофоном.

Установлена новая система управления и контроля доступа (турникеты) ООО «Центр школьных технологий». В МОУ «Средняя школа № 38» организован пропускной режим. Охрана школы осуществляется ООО «Охранное предприятие «Страж».

Школьная территория по периметру имеет освещение и ограждение. Регулярно проводились инструкторско-методические занятия с преподавательским и техническим персоналом, с дежурными вахтерами и сторожами школы по порядку действий в случае различного рода ЧС. Проводились мероприятия по гражданской обороне – учебные эвакуации обучающихся школы по сигналу тревоги, практические занятия по отработке действий по сигналам «Пожар в школе», «Угроза террористического акта».

Школа принимала участие во Всероссийских учениях по действиям сотрудников школы при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности. Для обучающихся начальной и основной школы проводились занятия по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности. На уроках ОБЖ и классных часах проводились занятия по обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.

В течение года проводились профилактические беседы с обучающимися школы по правилам поведения, соблюдению уставной дисциплины в школе. К проведению бесед привлекались сотрудники подразделения по делам несовершеннолетних.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора по Республике Карелия от 13.02.2020 при входе в школу, в столовую, в туалеты установлены санитайзеры. При входе в школу обеспечен контроль температуры тела. С целью регулярного обеззараживания воздуха в помещениях используют рециркуляторы.

В 2025 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

Подключение к интернету осуществляется через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроены сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей. В школе проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

3.4. Организация питания

Питание обучающихся и работников школы осуществляется в специально оборудованном помещении столовой. Столовая рассчитана на 180 посадочных мест. Дети обеспечиваются завтраками и горячими обедами. В школе в течение учебного года предоставляются завтраки и обеды за счет средств субсидии из бюджета Республики Карелия детям из малоимущих семей, детям с инвалидностью в возрасте от 6 до 18 лет, детям участников СВО. С сентября 2020 года обучающиеся уровня начального общего образования получают бесплатное горячее питание.

3.5. Организация медицинского обслуживания

Медицинское сопровождение школы осуществляют сотрудники ГБУЗ «Городская поликлиника № 3», ГБУЗ РК «Детская стоматологическая поликлиника» на основании договора.

В школьном медицинском кабинете выдаются справки в кружки (если нет противопоказаний по здоровью, согласно медицинским картам детей), в спортивные секции и спортивный бассейн

(если нет противопоказаний по здоровью, согласно медицинским картам), справка о карантинах, в лагерь, для поступления в средние и высшие учебные заведения.

В школе обучающиеся ежегодно проходят диспансеризацию, осмотр врачей-специалистов по болезням опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистым заболеваниям. В ОО ведётся большая работа по вовлечению обучающихся в занятия физкультурой и спортом.

Обучающимся предоставляется услуга по санации ротовой полости. Два раза в неделю работает стоматологический кабинет.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МОУ «Средняя школа № 38» - это сообщество творческих личностей, использующих современные образовательные технологии, инновации, что позволяет получать обучающимся глубокие прочные знания. Стремясь сделать максимальное число учителей соавторами идей инновационного развития школы в рамках работы базовой инновационной площадки ПГО, администрацией организуются специальные мероприятия (инновационные педсоветы, управленческие консилиумы, «круглые столы», рефлексивные практики, проблемно-деятельностные игры). Результаты работы свидетельствуют о том, что в образовательной организации трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Кадровый состав МОУ «Средняя школа № 38» в 2024 году:

- Директор – 1
- Заместители директора по УВР – 4
- Заместители директора по безопасности – 1
- Заместители директора по АХЧ – 1
- Общая численность педагогических работников – 54

Кадровый состав МОУ «Средняя школа № 38» (на конец 2024 года)

№ п/п	Наименование	Количество
	Методическое объединение:	
1.	МО учителей начальных классов	17
2.	МО учителей эстетического цикла (учителя русского языка и литературы, музыки, библиотекарь)	9
3.	МО учителей технологического цикла (учителя математики, информатики, технологии)	7
4.	МО учителей иностранного языка	6
5.	МО учителей естественно-научного цикла (учителя биологии, химии, географии, физики)	6
6.	МО учителей гуманитарного цикла (учителя истории, обществознания, ИЗО)	4
7.	МО учителей физической культуры	5
8.	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, психолог, социальный педагог, учитель-логопед	4
	Итого	58

Количественный состав учителей, имеющие высшее и среднее образование:

Образование	количество
Высшее	50 чел.
Среднее	8 чел.

Осуществляют педагогическую деятельность учителя, имеющие высшую и первую квалификационную категорию.

Категория	количество	% от общего количества педагогических работников
Высшая	20 чел.	34,5 %
Первая	5 чел.	8,6 %
Соответствие занимаемой должности	26 чел.	44,8 %
Стаж работы в ОО до трёх лет	14 чел.	24 %

Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеет 1 человек, «Заслуженный учитель Республики Карелия» имеют 4 человека, звание «Почётный работник общего образования РФ» - 2 человека, знак «Отличник народного просвещения» - 4 человека, награждены Почётной грамотой РФ – 8 человек, Почётной грамотой РК - 22 человека.

Возраст педагогических работников

До 25 лет	25 - 29	30- 39	40 - 49	50 - 59	60- 64	65+
2	9	12	22	7	3	3

5. Оценка учебно-методического обеспечения

Формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современной жизни - первостепенная задача и необходимое условие реализации образовательных программ. В образовательной организации постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства учителей, выраженные в итогах аттестации.

В целях повышения педагогического мастерства учителей и более квалифицированного планирования методической работы в МОУ «Средняя школа № 38» работает научно-методический совет. Научно-методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей.

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих педагогический потенциал. Администрация школы, Научно-методический совет планирует работу по повышению квалификации педагогических кадров. Руководители МО изучают потребности в курсовой подготовке педагогов.

Программа профессионального роста в 2025 году осуществлялась через самообразование, подготовку и участие в педсоветах, в профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации, семинарах различных уровней. Учитывая обновление педагогического коллектива, в школе продолжает работать Школа молодого учителя, деятельность которой направлена на оказание помощи, на адаптацию, профессиональный рост через программу «Супервизия».

В соответствии с ФГОС педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации:

Количество педагогов	2024
- по преподаваемому предмету	38 чел.
- воспитательная работа	6 чел.
- по проектно-исследовательской деятельности	1 чел.
- по сетевому взаимодействию	1 чел.

В 2024 году МОУ «Средняя школа № 38» организовала и провела следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Уровень проведения
1	Городская игра-конкурс «Наукоград» для 8 класса	Муниципальный
2	Городской конкурс чтецов «Сунгуровские чтения: Расширяем горизонты»	Муниципальный
3	Городские педагогические чтения «Продвижение»	Муниципальный
4	Городской конкурс чтецов на иностранном языке	Муниципальный
5	Окружная игра «Математическое кафе»	Окружной
6	Городская квест «Ребята с нашего двора» для 3-х классов (по произведениям Е.Е.Пиетиляйнен)	Муниципальный
7	Городская дистанционная викторина «Он сказал: «Поехали», посвящённой 90-летию со дня рождения первого космонавта Юрия Гагарина для 5-6-х классов	Муниципальный
8	Информационно-образовательный семинар по теме «Пространство школы – воспитательная среда для школьников» (День открытых дверей в Ресурсном центре «Литература Карелии – карельским школьникам» для советников по воспитанию	Окружной

Участие педагогических работников на конференциях и семинарах муниципального, республиканского, регионального, межрегионального, федерального, международного уровнях.

№	Название мероприятия	Результат
1	Международный научно-педагогический форум по теме: «Рубежи исторической памяти: учёные против нацизма»	Участники
2	Республиканская научно-исследовательская конференция «Фрадковские чтения»	Участники – 2 чел.
3	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»	участники – 6 чел.
4	Соревнования по лыжам в рамках I Спартакиады сотрудников общеобразовательных организаций	Участники

5	Соревнования по плаванию в рамках I Спартакиады сотрудников общеобразовательных организаций	Призёры
6	Республиканская эстафета «Учитель – учителю»	Участник
7	Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности в условиях измененной реальности: тренды, проблемы, решения»	Участники – 2 человека
8	Муниципальный фестиваль «Читаем руны»	Участники – 5 человек
9	Межрегиональные педагогические чтения «Актуальные вопросы современного образования: диалог времён и поколений»	Участник – 1 человек

Экспертная деятельность учителей:

1. Эксперты и модераторы городской научно-исследовательской конференции «Будущее Петрозаводска» - 3 человека.
2. Эксперты городской исследовательской конференции «Мои первые открытия» - 1 человек.
3. Жюри VIII межмуниципальной научно-практической конференции «Дети о детях войны» - 2 человек.

Сегодня предъявляются высокие требования к личности педагога, как ключевой фигуре инновационных изменений в системе образования, в связи с чем происходит постоянный поиск форм и методов работы, которые способствовали бы повышению уровня педагогической компетентности. В этой связи конкурс педагогического мастерства можно рассматривать как один из этапов повышения профессионализма педагогов, возможность заявить о себе широкой общественности, профессиональному сообществу. Результаты участия учителей ОО в конкурсах профессионального мастерства на различном уровне служат свидетельством высокого уровня профессиональной компетенции педагогов МОУ «Средняя школа №38».

Выводы: Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Общая укомплектованность штатов составляет 100%. Педагогический коллектив выполнил план повышения квалификации за 3 года, что соответствует требованиям действующего законодательства.

6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МОУ «Средняя школа № 38» является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой, представляющей библиотечно-информационные ресурсы педагогическим работникам, обучающимся и родителям (законным представителям).

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	49177 единиц
Количество учебников в библиотечном фонде	32741 единиц

Методические пособия	1858 единиц
Художественная литература	11738 единиц

Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у обучающихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворённости контентом госпаблика и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 г. удовлетворённость родителей работой школы увеличилась на 12%, обучающихся – на 16 %.

7. Оценка материально-технической базы

Питание обучающихся и работников школы осуществляется в специально оборудованном помещении столовой. Столовая рассчитана на 180 посадочных мест. Дети обеспечиваются завтраками и горячими обедами. В школе в течение учебного года предоставляются завтраки и обеды за счет средств субсидии из бюджета Республики Карелия детям из малоимущих семей и детям с инвалидностью в возрасте от 6 до 18 лет, а также дети из семей участников СВО. С сентября 2020 года обучающиеся уровня начального общего образования получают бесплатное горячее питание.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2025 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1006
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	426
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	505
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	79 человека / 7,8 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	491 человек / 48,8%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,1
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 кл	Профильная – 56,6
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	1 человек / 0,1%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 0,1% - золото 1 человек/0,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	911 человек/ 90,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	506 человек/ 50,3%
1.21	Регионального уровня	41 человек
1.22	Федерального уровня	28 человек
1.23	Международного уровня	1 человек
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	75/0,75%
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	75/0,75%
1.26	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1006 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
2.	Педагогические работники	
2.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 86,2%
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 86,2%
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 13,8%
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 13,8%
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 43 %
	Высшая	20 человек/ 34,5 %
	Первая	5 человек/ 8,6%
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	8 человек/13,7%
	Свыше 30 лет	17 человек/ 29,3%
2.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 20,6 %
2.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 17,2 %
2.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек 100 %
2.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51,15 единиц
3.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
3.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
	С медиатекой	Да
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
3.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1006 человек/ 100%
3.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,78 кв.м.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. МОУ «Средняя школа № 38» стабильно функционирует в режиме развития.

2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Республики Карелия, Российской Федерации.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МОУ «Средняя школа № 38» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В МОУ «Средняя школа № 38» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

Директор школы:

Е.Н.Бейм